

**Администрация Чамзинского
муниципального района
Республики Мордовия**

**Министерство образования
Республики Мордовия**

Мордовия Республикань Чамзинский муниципальной районь администрациясь	Мордовия Республикань Чамзинской муниципальной районь администрациясь
---	---

Победы ул., д.1, рп. Чамзинка, Чамзинский
район, Республика Мордовия, 431700
Тел./факс 8 (83437) 2-12-00

E-mail: admchamzinka @e-mordovia.ru

ОКПО 00328551, ОГРН 1021301580057

ИНН/КПП 1322116851/132201001

31.10.22 № 2797
На № _____ от _____

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» администрация Чамзинского муниципального района представляет итоговый отчёт «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Чамзинского муниципального района за 2021 год» (приложение 1).

Глава Чамзинского
муниципального района



Р.А. Батеряков

Разуваева О.Н.
8(83437)21572

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Чамзинский район расположен в северо-восточной части Республики Мордовия. Площадь района составляет 1009,5 кв. километров, протяженность с запада на восток 40км, с севера на юг 50км. Район граничит с шестью муниципальными районами Республики Мордовия.

Административно-территориальная структура района включает 2 городских поселения, 8 сельских поселений, население проживает в 51 сельских населенных пунктах. На 01.01.2022г. численность постоянного населения составила 28701 человек. Городское население, проживающее в п.Чамзинка и п.Комсомольский, составляет 73%, сельское -27%.

Структура национального состава: русские - 49%, мордва - 48%, татары - 2,1%, украинцы – 0,4%, армяне - 0,2%, чуваша - 0,1% белорусы - 0,1%, другие национальности - 0,4%, всего 25 национальностей.

Основу экономического потенциала района составляют промышленное производство и сельское хозяйство. На территории района расположены: АО «Мордовцемент» и АО «Лато» крупнейшие в России производители цемента, асбестоцементной продукции и фиброцементных плит, ООО «Магма» - производитель строительной продукции из гипсового вяжущего, ООО «Автозапчасть+» - производитель комплектующих изделий для машиностроения, ООО «Мосстрой-31 Поволжье» производит изделия из пенополистирола. Предприятия пищевой промышленности и переработки: ООО «Мечта» - предприятие по переработке молока, ООО «КомбиС» - предприятие по производству комбикормов, круп, растительного масла.

В АПК Чамзинского района входят 12 сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, в том числе: 9-сельхозтоваропроизводителей; 1 предприятие переработки сельскохозяйственной продукции, 2 комбикормовых завода, функционируют 14 крестьянских (фермерских) хозяйств. Основные направления развития: растениеводство, животноводство. По итогам 2021 сельскохозяйственного года наш район удостоен самой высокой награды, и признан победителем в номинации «Район эффективного ведения сельскохозяйственного производства» по Республике Мордовия.

Развитие экономики района положительно отразилось на благосостоянии населения, по итогам 2021 года, среднемесячная заработная плата составила 38161,0 рублей.

В 2021 году официально зарегистрировано в органах службы занятости на 1 января 2022 года 124 безработных, уровень регистрируемой безработицы составляет 0,8%, количество заявленных вакансий – 547, коэффициент напряженности – 0,2.

Изменения в социальной сфере связаны с реализацией социальных программ и ростом финансовых возможностей бюджетов на муниципальном уровне. Доходы районного бюджета Чамзинского муниципального района в 2021 году составили 626877,2 тыс.рублей, расходы 624119,1 тыс.рублей.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района:

Руководитель – Батина Светлана Витальевна.

Контактный телефон – 8 (83437) 2-11-43.

E-mail – chamzroo@e-mordovia.ru

Адрес сайта – <https://chamzinka-rm.ru/content/view/5218>

Адрес – 431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Чамзинка, ул. Победы, д. 1.

В 2021 году развитие системы образования Чамзинского муниципального района было определено реализацией следующих муниципальных программ:

- «Развитие образования в Чамзинском муниципальном районе» на 2016-2025 годы;

- «Развитие культуры и туризма в Чамзинском муниципальном районе» на 2014 -2025 годы;

- «Доступная среда» на 2016-2030 годы;

- «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Чамзинского муниципального района» на 2017 – 2025 годы;

- «Духовно-нравственное воспитание детей, молодежи и населения в Чамзинском муниципальном районе» на 2016-2025 годы;

- «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Чамзинском муниципальном районе» на 2014 – 2025 годы;

- «Развитие физической культуры и массового спорта в Чамзинском муниципальном районе» на 2016-2025годы;

- «Молодёжь Чамзинского муниципального района» на 2016-2025 годы.

В 2021 году Чамзинский муниципальный район принял участие в реализации следующих национальных проектов в сфере образования.

- региональный проект «Современная школа»: на базе МБОУ «Комсомольская СОШ№1» и МБОУ «Лицей№1» р.п. Чамзинка открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- региональный проект «Успех каждого ребёнка»: осуществлен ремонт спортивного зала МБОУ «Комсомольская СОШ№2» и обновление спортивного инвентаря, внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования в Чамзинском муниципальном районе, организовано участие в профильных сменах детского технопарка «Кванториум».

- региональный проект «Учитель будущего»: педагоги вовлечены в систему профессионального роста (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, аттестация, семинары и т.д.).

Для реализации приоритетных направлений в сфере образования, улучшения качественного уровня обучения и воспитания подрастающего поколения в районе вручается ежегодная Премия Главы Чамзинского муниципального района: лучшим общеобразовательным учреждениям (номинация «Поддержка общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы»), учреждениям дошкольного и дополнительного образования, лучшим

учителям общеобразовательных учреждений (номинация «Поощрение лучших учителей»), лучшему воспитателю дошкольного образовательного учреждения, лучшему тренеру-преподавателю (педагогу) дополнительного образования, способным и талантливым учащимся общеобразовательных учреждений.

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов являются:

данные мониторинга системы образования Чамзинского муниципального района;

форма федерального статистического наблюдения №ОО-1;

форма федерального статистического наблюдения №ОО-2;

форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО;

форма федерального статистического наблюдения №85- К;

форма федерального статистического наблюдения №5-ФК;

итоговые отчеты образовательных организаций Чамзинского муниципального района.

Главная цель образовательной политики системы образования Чамзинского муниципального района – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

Дошкольное образование в Чамзинском муниципальном районе представлено пятью дошкольными организациями: МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида», который объединяет 8 структурных подразделений и 4 сельских детских сада (МБДОУ «Детский сад «Теремок» в с.Медаево, МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» в с.Апраксино, МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» в с.Алексеевка, МБДОУ «Детский сад «Чипайне» в с. Б.Маресево).

Частных дошкольных образовательных организаций в районе нет.

Доступность дошкольного образования составляет 100%.

Актуальной очередности в дошкольные образовательные учреждения – нет.

Количество воспитанников – 1235.

Общее количество групп в дошкольных организациях – 66 (из них 5 групп кратковременного пребывания), в сельской местности – 5, в городской местности – 61. Средняя наполняемость групп по району составила 18 человек, в сельской местности – 13 человек, в городской местности – 19 человек. Кроме этого, на базе общеобразовательных организаций функционируют 4 группы кратковременного пребывания с охватом в 5 воспитанников.

В дошкольных учреждениях района работают 318 человек, из них педагогов - 148. На 1 педагогического работника приходится 8 воспитанников.

В течение года педагоги дошкольных организаций принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Премия Главы Республики Мордовия вручена Милешиной Татьяне Сергеевне воспитателю структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида».

Танаева Татьяна Александровна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» вошла в пятёрку лучших воспитателей в республиканском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия – 2021».

Хохлач Лариса Николаевна, старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» приняла очное участие во Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка», который состоялся в мае месяце в городе Самара.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных организаций составила 19502,9 рублей..

В районе функционирует автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование», которая предоставляет возможность в электронном виде оказывать населению муниципальные услуги в сфере образования - приём заявлений в детские сады, постановка в очередь и их зачисление. В 2021 году регистрацию в дошкольные учреждения прошло 332 ребенка.

Во всех дошкольных организациях выстроена система учёта воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Группы общеразвивающей направленности посещают 5 детей – инвалидов (0,4% в общей численности воспитанников детских садов).

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в районе в 2021 году на базе структурного подразделения «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» продолжил работу «Консультационный межрайонный центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей, Атяшевского, Большеберезнековского, Дубёнского, Чамзинского районов». Специалистами центра проводятся индивидуальные и групповые консультации в целях повышения компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году центром оказано 86 консультативных услуг.

На базе дошкольных организаций функционируют кружки различной направленности, и благодаря проводимой работе, воспитанники детских садов принимали активное участие в конкурсах разного уровня, занимая призовые места: всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья защитники природы», республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», творческий конкурс «Пасхальная радость», «Благовест», «Зимняя сказка», «Космос – мир фантазий» и др..

В 2021 году статус республиканской опорной образовательной организации по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» присвоен МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» структурному подразделению «Детский сад

комбинированного вида «Ягодка», структурному подразделению «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка».

В 2021 году на проведение капитального ремонта структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» выделено из республиканского и муниципального бюджетов 1219,73 тыс.рублей.

Разработана проектно-сметная документация на ремонт крыши детского сада «Аленький цветочек».

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, равна нулю.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 66,7%.

Подключение к сети Интернет, собственные сайты в сети Интернет имеют все дошкольные организации.

Вся деятельность педагогических коллективов детских садов была направлена на совершенствование содержания действующих образовательных программ и изменения структуры образовательных программ с учетом требований ФГОСа дошкольного образования.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

Образовательная политика в системе общего образования направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, инновационному социально-экономическому развитию страны.

В районе функционируют 10 общеобразовательных учреждений: 8 средних, 2 основных.

Изменений числа общеобразовательных организаций в текущем году не произошло.

На начало 2021-2022 учебного года системой общего образования охвачено 2724 учащихся. Общая наполняемость класс-комплектов по району составила 17 человек (по городу - 21, по селу – 5). Все обучающиеся занимаются в первую смену. Основной формой получения образования является очная форма. В условиях пандемии режим образовательной деятельности был организован с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 7 школах района организован подвоз учащихся по 11 маршрутам с общим охватом 122 человека из 20 населенных пунктов. В 2021 году был обновлен автобус для подвоза учащихся в МБОУ «Больше-Маресевская СОШ» и МБОУ «Лицей№1» р.п. Чамзинка.

В общеобразовательных учреждениях района работает 252 педагогических работника, из которых 64 (25%) имеют высшую квалификационную категорию,

103 (41 %) - первую. В 2021 году педагогический состав школ района пополнился 5 молодыми специалистами.

Педагоги учреждений образования систематически повышают свое профессиональное мастерство, активно принимают участие в профессиональных конкурсах, показывая высокие результаты.

Премия Президента Российской Федерации присуждена Киреевой Альбине Андреевне, учителю начальных классов МБОУ «Комсомольская СОШ№2».

За высокие результаты в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях Премия Главы Республики Мордовия вручена Павлинову Матвею, учащемуся МБОУ «Лицей№1» р.п. Чамзинка – воспитаннику МБУ ДО «Центр детского творчества» и Бурмистрову Матвею, учащемуся МБОУ «Комсомольская СОШ№2».

Учащиеся района принимают активное участие в международной акции движения «Сделаем вместе». Победители федерального этапа акции 2021 года «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» учащиеся МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка Трошина Полина и Платонова Юлия были награждены путевками в Международный Детский Центр «Артек».

Важным моментом в деятельности школ является прохождение выпускниками 9-х и 11-х классов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В 2021 году все выпускники 9 класса (271 учащийся) и 11 класса (122 учащихся) получили аттестат об образовании, в том числе 19 учащихся получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

20 учащихся района участвовали на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, 4 - стали призерами.

Учащаяся МБОУ «Отраденская ООШ» Юртайкина Юлия заняла 1 место в республиканском краеведческом конкурсе «Мой музей» в номинации «История в одном экспонате».

Победителями республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка» стали Власова Владислава (МБОУ «Киржеманская СОШ»), Аникина Дарья (МБОУ «Комсомольская СОШ№1»), Шурыгин Кирилл (МБОУ «Лицей №1» рп Чамзинка).

Ансамбль «Тештине», Теребух Леся (МБОУ «Лицей №1» рп Чамзинка) стали лауреатами 1 степени в республиканском конкурсе народной песни «Живи, народная душа».

Проект Пиксайкиной Ирины, ученицы МБОУ «Комсомольская СОШ№3», в номинации «Промышленный дизайн» завоевал Гран-При на региональном этапе и 1 место на финальном этапе XII Международного детского конкурса «Школьный патент- шаг в будущее».

Петякин Михаил, обучающийся МБОУ «Комсомольская СОШ№3», воспитанник объединения «Дорога добра» МБУ ДО «Центр детского творчества» второй год подряд становится обладателем Гран-При Московского Международного форума «Одарённые дети» в номинации «Режиссёрское и операторское искусство».

В соответствии с Указами Президента РФ в районе идёт поэтапное повышение заработной платы педагогических работников системы образования, сохранены

Премии Главы Чамзинского муниципального района для учреждений и педагогов образования, талантливой молодёжи.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений составила в 2021 году – 26720,1 рублей.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила в 2021 году - 31839,8 рублей.

В общеобразовательных организациях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

На основании изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2020 года одноразовым бесплатным горячим питанием обеспечены все учащиеся начального звена обучения (1126 человек). Обучающиеся дети-инвалиды, дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание за счёт муниципальных средств (64 человека).

Орган опеки и попечительства администрации Чамзинского муниципального района ведет учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей, избирает формы устройства таких детей, а также проводит работу по своевременному выявлению детей из социально-опасных семей.

На конец 2021года на различных видах профилактического учета состояло 35 учащихся, из них на учете в ПДН состояло – 11 учащихся, КДНиЗП – 8. Семей, находящихся в СОП - 48, в них 73 несовершеннолетний. Школа организует тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации по профилактике правонарушений, преступлений, употребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ.

Одним из направлений работы школ по укреплению здоровья детей является летнее оздоровление. В 2021 году в летний период на базе образовательных организаций было организовано 7 видов лагерей с общим охватом 712 детей.

В рамках мероприятий проекта «Современная школа» в сентябре 2021 года открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Комсомольская СОШ №1» и МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка. Из бюджета Чамзинского района на ремонт помещений было выделено:

- МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка - 1121,699 тыс.рублей,
- МБОУ «Комсомольская СОШ №1» - 911,201 тыс.рублей.

Привычные классные комнаты стали кабинетами – лабораториями, где школьники обучаются современным IT-технологиям и медиаторству. Центр образования «Точка роста» направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Физика», «Химия», «Биология».

В рамках мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» осуществлен ремонт спортивного зала МБОУ «Комсомольская СОШ №2», закуплен спортивный инвентарь. Объем финансирования составил 2290,91 тыс. руб. (114,55 тыс. руб. -

муниципальный бюджет, 43,53 тыс. руб. - республиканский бюджет, 2132,83 тыс. руб. - федеральный бюджет).

В МБОУ «Комсомольская СОШ №2» произведена замена окон в здании начальной школы на сумму 2054,79 тыс. рублей.

Система контроля и управления доступом в общеобразовательные учреждения района установлена на сумму 1956,21 тыс. рублей.

Разработана проектно-сметная документация для проведения капитального ремонта в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка. На эти цели выделено 1579,59 тыс. рублей. На 1369,86 тыс. рублей закуплена мебель для организации учебно-воспитательного процесса.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, равна нулю.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта в 2021 году составила 10%.

Все образовательные учреждения района имеют Интернет-сайты.

Расходы бюджета Чамзинского муниципального района на общее образование в 2021 году составили 205662 тыс. рублей. Расходы на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных школах составили 75,5 тыс. рублей.

II. Дополнительное образование

В районе функционирует три муниципальных учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Чамзинского муниципального района, МБУ ДО «Детская школа искусств».

Количество детей охваченных услугами дополнительного образования – 2966 человек, что составляет 74 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет в районе.

Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования занимают призовые места, становятся победителями и призерами в конкурсах научно – технического творчества, хореографического и музыкального искусства, соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, вольной борьбе, футболу, хоккею.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Чамзинском муниципальном районе внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. На эти цели из муниципального бюджета в 2021 году выделено около 3,0 млн. рублей. Выдано 4009 сертификатов дополнительного образования.

В 2021 году создано 405 новых мест дополнительного образования по направлениям: научно-техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное. Получено оборудование на сумму около 2 млн. рублей из федерального бюджета: большая химическая лаборатория, цифровая лаборатория «РобикЛаб по Экологии», проекторы, ноутбуки; наборы «Лего», 3-D -принтер, 3D-сканер, паяльные станции, полевая лаборатория анализа воды, мини-экспресс лаборатория почвенная, прибор контроля параметра почвы, электронные

микроскопы, графические планшеты, зеркальная камера, оборудование для занятия легкой атлетикой и вольной борьбой, лыжные комплекты.

В 2021 году воспитанник МБУ ДО «Центр детского творчества» Максимов Илья стал победителем конкурса видеороликов «Новые места» и был приглашен в Москву в Федеральный центр Дополнительного образования на новогоднее представление «Успешная Ёлка».

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» в районе создано 13 волонтерских отрядов. Основными направлениями работы выбраны: экологическое, социальное, событийное волонтерство, сформирован корпус «Волонтеров Победы». Команда волонтеров МБУ ДО «Центр детского творчества» стала участниками всероссийского фестиваля учащейся молодежи «Мы вместе», который прошел в г. Анапа, где представляла Республику Мордовия и стала Победителем фестиваля. Волонтеры ежемесячно проводят экологические акции на территории района – «Чистый берег», «Живи родник», сезонные субботники. В районе реализуется молодежный экологический проект «Мой райОН».

Волонтеры Победы проводят всероссийские акции и проекты на территории района: «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Никто не забыт», «Чистый памятник», «Блокадный хлеб» «По дорогам Победы».

Организована помощь детям - инвалидам: проводятся тематические встречи, праздники на открытом воздухе, адресные поздравления детей в новогодние праздники, запущена акция «Ты не один». Волонтерами организуются поездки с игровой программой в Детские дома.

Обучающийся Центра детского творчества Петякин Михаил, автор проекта «Мой РайОН», стал финалистом Международного форума добровольческих инициатив #Мы вместе.

Воспитанники ДЮСШ стали победителями Первенства Республики Мордовия по вольной борьбе среди юношей и девушек 2008-2009г.г.р..

Команда легкоатлетов ДЮСШ завоевала 2 место в финале Республиканских соревнований по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» среди обучающихся образовательных организаций.

Команда хоккеистов ДЮСШ завоевала 3 место в Республиканском турнире «Золотая Шайба».

Алтышкин Николай неоднократный победитель Чемпионата и Первенства РМ по лыжным гонкам.

Симдянова София заняла 3 место в Первенстве Чувашской Республики по гиревому спорту (г. Канаш Чувашская Республика).

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» на территории района провел три сессии мобильный технопарк «Кванториум». Образовательными программами было охвачено 690 детей в возрасте от 10 до 17 лет.

В районе реализуется проект «Пушкинская карта». У детей была возможность посетить выездные концерты артистов мордовской государственной филармонии.

Учреждений дополнительного образования детей, находящихся в аварийном состоянии – нет.

Инфраструктура сети образовательных учреждений Чамзинского муниципального района позволяет реализовать право граждан на общедоступное образование. Зданий учреждений образования, находящихся в аварийном состоянии – нет, но практически все учреждения требуют проведения капитального ремонта.

3. Выводы и заключения

Инфраструктура сети образовательных учреждений Чамзинского муниципального района позволяет удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов и потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование.

На основании проведенного анализа деятельности системы образования Чамзинского муниципального района в 2021 году, обозначены приоритетные направления развития в 2022 году и поставлены следующие задачи:

- Выполнение мероприятий по реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
- Формирование нового содержания образования с учетом компетентностного подхода и соответствующей образовательной среды;
- Повышение профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере добровольчества (волонтерства);
- Создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений;
- Предоставление обучающимся права получать интересующее их дополнительное образование в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Развитие материально-технической базы и создание современных условий для организации учебно-воспитательного процесса;
- Обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных учреждений с учетом современных требований.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗА 2021 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	79,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	19
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	5,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	82,4
старшие воспитатели;	процент	4,7
музыкальные руководители;	процент	6,8
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	5,4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,7
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	66,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группам <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группам <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организация		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>:	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	8,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	49,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18
основное общее образование (5-9 классы);	человек	17
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	13
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>:	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).	процент	18

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	
из них учителей.	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).	процент	66,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	
из них в штате;	процент	
педагогов-психологов:		
всего;	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	93,3
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	15
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенной в сельской местности и поселках городского типа, а так же гарантированным Интернет-трафиком <*>.	процент	100

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	66,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения(инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них, инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных организациях (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них, инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения(инклюзии)- всего;	процент	100
из них, инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	18
педагога-психолога;	человек	7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	91,5
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	10
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	78,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	86,7
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	66,7

III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		

всего;	процент	87,1
внешние совместители.	процент	12,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	22,9
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2021 год.