

УПРАВЛЕНИЕ
ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАМЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

431700, р.п. Чамзинка, ул. Победы, д. 1

тел. 2-11-43, факс 2-11-43

эл. почта chamzroo@e-mordovia.ru

24.09.2021 № 182

На № _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О направлении результатов
мониторинга

Уважаемые коллеги!

Отдел образования Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района направляет анализ результатов мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чамзинского муниципального района для использования в работе и совершенствования системы самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Приложение 1: на 4 л. в 1 экз.

Приложение 2: Excel

Начальник Управления по социальной работе
администрации Чамзинского муниципального района



Т.В.Махаева

В течение всего периода обучения с обучающимися общеобразовательных организаций Чамзинского муниципального района проводятся профориентационные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение:

- проведение классных часов по востребованным профессиям. Тематика классных часов: «В мире профессий», «Профессии, которые нам предлагают», «Формула выбора профессии. Типичные ошибки и трудности при выборе профессии», «Востребованные рабочие профессии в нашем районе, их ценностные стороны» и др;
- проведение родительских собраний по теме: «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Новые профессии» и др.
- участие школьников в ярмарке вакансий и учебных мест «Куда пойти учиться?», мастер-классах, групповых консультациях, проводимых ГКУ РМ «Центр занятости населения «Чамзинский»;
- организация встреч с представителями различных профессий, выпускниками ВУЗов, ССУЗов;
- в рамках реализации проекта фестиваля профессий «Билет в будущее» участие школьников в профессиональных пробах, объединяющая ключевых участников рынка труда;
- участие выпускников школ в олимпиадах;
- участие в Неделе профориентации;
- участие обучающихся школ в Днях открытых дверей учебных заведений;

Доля выпускников 9, 11 классов поступивших профессиональные образовательные организации увеличивается, что обусловлено информированием учащихся об особенностях и запросах рынка труда, взаимодействием общеобразовательных организаций с ГКУ РМ «Центр занятости населения «Чамзинский», которое представляет вакансии и другим организациям, вовлеченным в профориентационную работу, организацией и проведением различных мероприятий, направленных на популяризацию специальностей, которым обучают в средних профессиональных образовательных организациях, а также изменениями на рынке труда в Республике Мордовия.

В 2021 году наибольшую популярность среди общеобразовательных организаций приобрели дистанционные форматы проведения профориентационных мероприятий.

Положительная динамика практически во всех школах объясняется повышением внимания выпускников общеобразовательных организаций к выбору будущей профессии и проведением работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Адресные рекомендации

Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает:

анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и республиканского уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;

анализ результатов взаимодействия с учреждениями/предприятиями/организациями;

анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/ по профилю);

анализ результатов по взаимодействию с профессиональными организациями и организациями высшего образования;

анализ результатов по профориентации на специальности высшего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям;
- педагогам образовательных организаций;
- образовательным организациям Чамзинского муниципального района.

1. Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализа;
- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Для педагогов, педагогов-психологов и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся готовности к самоопределению и выбору профиля обучения;
- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих форматах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организация родительских лекториев по вопросам профессионального

и личностного самоопределения с приглашением преподавателей ссузов и вузов, по возможности с представителями организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребности на рынке труда, основных перспективах его развития;

- обратить внимание обучающихся к проекту «Билет в будущее»;

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и детей инвалидов;

- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в конкурсе «Билет в будущее»;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных мероприятий;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей(законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседования и др. для удовлетворения образовательных запросов;

- организовать контакты образовательным организациям с производственными и сельско-хозяйственными предприятиями;

- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего профессионального и высшего образования, производства и других сфер деятельности;

Использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приобщения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда(востребованные профессии по отраслям производства) при разработке образовательных программ обучения и трудоустройстве.

Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чамзинского муниципального района:

принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Чамзинского муниципального района;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями Чамзинского муниципального района, образовательными организациями;

- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе лиц с ОВЗ);

- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;

- проведение иных профориентационных мероприятий;

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чамзинского муниципального района:

- совершенствование нормативно-правовых актов Чамзинского муниципального района в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чамзинского муниципального района;

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чамзинского муниципального района и приводит к корректировке имеющихся/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чамзинского муниципального района.