

Справка по итогам проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Чамзинского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

Руководствуясь Приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и Приказом Министерства образования Республики Мордовия № 830 от 01.09.2021 года «Об организации и проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях Республики Мордовия». Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и строится на принципах добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости. Методика не выявляет употребляющих психоактивные вещества. Она исследует социально-психологическую ситуацию развития обучающегося и является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ. Вероятность вовлечения								
№	Организация	Количество обучающихся, прошедших СПТ	Количество недостоверных ответов	Методика 2. Квалификационное			Структура ПВВ	
				незначительная вероятность вовлечения	повышенная вероятность вовлечения	повышенная вероятность вовлечения, %	Явная рискогенность, чел.	Явная рискогенность, % от ПВВ
1	Чамзинский муниципальный район	950	364	489	97	10,21	8	8,25
2	Общее образование	950	364	489	97	10,21	8	8,25
3	МБОУ «Апраксинская СОШ»	26	8	15(58%)	3	11,54	0	0
4	МБОУ «Больше Маресевская СОШ»	20	6	10(50%)	4	20,0	<u>1</u>	25
5	МБОУ «Киржеманская СОШ»	34	23	7(20%)	4	11,76	<u>1</u>	25
6	МБОУ «Комсомольская СОШ №1»	135	44	76 (56%)	15	11,11	0	0
7	МБОУ «Комсомольская СОШ №2»	222	104	97(44%)	21	9,46	<u>2</u>	9,52
8	МБОУ «Комсомольская СОШ №3»	140	48	76(54%)	16	11,43	0	0
9	МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка	273	90	156(57%)	27	9,89	<u>4</u>	14,81
10	МБОУ «Медаевская	9	1	8(89%)	0	0	0	0

	ООШ»							
11	МБОУ «Отраденская ООШ»	7	3	3(43%)	1	14,29	0	0
12	МБОУ «Чамзинская СОШ №2»	74	35	33(44%)	6	8,11	0	0
13	Мичуринское СП МБОУ «Апраксинская СОШ»	6	2	4(67%)	0	0	0	0
14	Наченальское СП МБОУ «Апраксинская СОШ»	4	0	4(100%)	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году в Чамзинском муниципальном районе численность обучающихся, подлежащих тестированию составила 955 человек, из них тестирование прошли 950 обучающихся (99,4%) из 10 общеобразовательных организаций. Не прошли тестирование 5 учащихся: МБОУ «Комсомольская СОШ №3», МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка, причина - отказ.

Результатами тестирования являются следующие показатели по району:

1. Численность респондентов с недостоверными ответами составила 364 человека (38%), результаты которых не участвовали в обработке данных. Самый высокий показатель недостоверных данных в МБОУ «Киржеманская СОШ» - 67% (23 из 34).

Количество достоверных ответов – 586 (62%).

Ниже приводятся данные от количества респондентов с достоверными ответами.

2. Незначительная вероятность вовлечения выявлена у 489 респондентов (83%). Самая высокая доля обучающихся с незначительной вероятностью вовлечения отмечена в образовательных организациях: Наченальское СП МБОУ «Апраксинская СОШ» (100%), МБОУ «Медаевская ООШ» (89%), Мичуринское СП МБОУ «Апраксинская СОШ» (67%).

3. Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения в зависимость (далее ПВВ) или «группа риска» составила 97 человек (10,2%). Такие дети имеются в каждой школе (кроме)

4. Анализ результатов 8 тестируемых с явной рискогенностью свидетельствует о том, что наивысший процент детей «группы риска», составляют учащиеся 7 - 10 классов (7 класс – 2 человека, 8 класс – 2 человека, 9 класс – 3 человека, 10 класс – 1 человек).

Подводя итоги социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году, наблюдается увеличение числа недостоверных ответов. В связи с этим, необходимо усилить проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь и попавшим в «группу риска». Психологам, педагогам, ответственным за проведение тестирования необходимо проанализировать результаты группы с ПВВ, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с классами в целом. Довести до

педагогического коллектива и родителей (законных представителей) учащихся результаты СПТ – 2021. Для проведения СПТ в следующем 2022-2023 учебном году следует поставить задачу по снижению процента недостоверности ответов. Для этого необходимо:

- в текущем и следующем учебном году продолжить проводить качественную информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями):

- разместить на сайте образовательной организации информацию о тестировании, где будут обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры, разъяснены принципы (конфиденциальности, ненаказуемости, добровольности);

- проводить тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания, обучающие семинары и т.д.

Консультант отдела образования
Управления по социальной работе

администрации Чамзинского муниципального района



Филягина Л.В.