

ПРИКАЗ

«21» 05 2020г

№ 46/1

**Об утверждении муниципальной программы
поддержки школ с низкими результатами обучения
и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях
в Чамзинском муниципальном районе
на 2020-2022 годы**

На основании Приказа Министерства образования Республики Мордовия от 28 апреля 2020 г. №414 «Об утверждении региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях в Республике Мордовия на 2020 - 2022 годы», в целях реализации мер по оказанию адресной методической поддержки, направленной на ликвидацию ресурсных дефицитов, создания условий, позволяющих обеспечить поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, по выравниванию образовательных результатов и перехода их в эффективный режим функционирования

приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Чамзинском муниципальном районе на 2020 -2022 годы (далее - Программа) (приложение 1).

1.2. План мероприятий («дорожная карта») муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Чамзинском муниципальном районе на 2020 - 2022 годы (приложение 2).

2. МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений» (по согласованию) обеспечить взаимодействие и координацию деятельности по реализации "дорожной карты" Программы в общеобразовательных учреждениях района.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Чамзинского муниципального района организовать работу по выполнению "дорожной карты" Программы.
Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления по социальной работе
администрации Чамзинского муниципального района



Т.В. Махаева

Муниципальная программа
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
в Чамзинском муниципальном районе на 2020-2022 год

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Заказчик	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района
Разработчик	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
Цели программы	1. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях 2. Преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.
Задачи программы	1. Формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами и функционирующим в сложных социальных условиях. 2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях. 3. Выстраивание горизонтального (сетевого) партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. 4. Вовлечение 100% педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в предметные ассоциации и учебно-методические объединения различного уровня с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов. 5. Создание консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолог педагогического сопровождения учащихся с низкими результатами обучения в целях укрепления взаимодействия семьи и образовательной организации по организации деятельности по выравниванию результатов обучения. 6. Актуализация и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.</p> <p>2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования.</p> <p>3. Организация обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах и конференциях.</p> <p>4. Вовлечение в реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях не менее 80 % муниципальных систем общего образования района.</p>
Срок действия программы	2020 - 2022 гг.
Участники программы	<p>Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района;</p> <p>МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»;</p> <p>общеобразовательные учреждения Чамзинского муниципального района.</p>

2. Обоснование актуальности Программы

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает, что основными принципами государственной политики в образовании должны стать «признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования и т.д.» (Глава 1, статья 3), одним словом, «доступность образования для каждого участника образовательного процесса». Обеспечение равного доступа к качественному образованию - ключевая проблема системы образования.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 - 2025 годы, муниципальной программы «Развитие образования в Чамзинском муниципальном районе» на 2016-2025годы» гарантия качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетных направлений образовательной политики.

В настоящее время в Чамзинском муниципальном районе функционируют 10 общеобразовательных организаций, из которых 2 школы в 2019-2020 учебном и 6 школ в 2020-2021 учебном году были включены в перечень общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В данных школах наблюдается сокращение количества обучающихся на всех уровнях общего образования. Особенно заметен разрыв на уровне среднего общего образования: количество обучающихся в школах с низкими результатами обучения в среднем составляет 3 человека, тогда как в школах с высокими показателями количество обучающихся на данном уровне обучения в среднем составляет 20 человек. Также отличается в разных категориях школ доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

В Чамзинском районе заложены основы муниципальной модели работы со школами с низкими результатами обучения и со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Целью данной работы являлось создание условий для получения положительной динамики в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, через инициирование практики разработки и реализации программ перевода школ в эффективный режим работы; поддержка реализации программ перевода школ в эффективный режим работы на муниципальном уровне.

Задачами реализации мероприятия стали:

- проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе следующих критериев: социальные и экономические условия окружения, особенности контингента обучающихся, неблагополучный социально-экономический статус семей, неразвитые социальные связи школы и др.;
- внедрение муниципальных программ помощи школам и программ перевода школ в эффективный режим работы и развития;
- повышение качества имеющихся общедоступных образовательных ресурсов, в том числе за счет внедрения прогрессивных образовательных и информационных технологий;
- создание инновационной модели повышения квалификации директоров, заместителей директоров и учителей по различным предметным областям школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- создание системно-сетевое развивающегося пространства инновационного образования, способного быстро, эффективно распространять инновационный опыт, в том числе через сетевые сообщества педагогов по учебным предметам и предметным областям;
- формирование муниципального взаимодействия через изучение передового педагогического опыта, проведение муниципальных мероприятий по распространению эффективных практик;

- организация работы сети базовых площадок для отработки практической части дополнительных профессиональных программ;
- создание объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения.

Под муниципальной моделью понимается система поддержки школ на всех уровнях муниципального образования и компонентно-содержательный подход к обеспечению качественного образования.

Муниципальная модель включает несколько компонентов: организационный, управленческий, технологический, мотивационный, кадровый, психолого-педагогический, информационный и другие.

Результаты различных мониторингов показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;
- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности: педагогической поддержки, предупреждению депривации и девиации и т.д.;
- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития и т.д.

Именно это определило выбор направлений деятельности в рамках муниципальной модели.

Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности образовательных организаций с низким качеством обучения, являются квалификация педагогических кадров, социальный состав обучающихся, уровень образования родителей, уровень владения русским языком, отдаленность места проживания от образовательной организации, наличие учеников, состоящих на разных видах учета.

Имеются проблемы в реализации направлений развития муниципальной системы образования в работе со школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях и показывающими низкие образовательные результаты:

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничению доступа к качественным услугам общего образования;
- снижению потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
- недостаточному уровню сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;
- росту числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- повышению неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Настоящая программа, рассчитанная на 2020 - 2022 годы, направлена на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и местного сообщества к поддержке школ.

3. Цели и задачи Программы

Целями программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является:

1. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;
2. Преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.

Задачи программы:

1. Формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами и функционирующим в сложных социальных условиях.
2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях.
3. Выстраивание горизонтального (сетевого) партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.
4. Вовлечение 100% педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в предметные ассоциации и учебно-методические объединения различного уровня с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов.
5. Создание консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолог педагогического сопровождения учащихся с низкими результатами обучения в целях укрепления взаимодействия семьи и образовательной организации по организации деятельности по выравниванию результатов обучения.
6. Актуализация и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

- умножение педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации программы;
- комбинирование мер поддержки школ - участниц программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.

-

4. Механизмы реализации Программы

Основными механизмами реализации программы являются:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях;
- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Чамзинском муниципальном районе на 2020 -2022 годы;
- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организациях района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы;
- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы муниципального и регионального уровня, а также внутришкольные механизмы;
- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;
- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, показывающими высокий уровень обучения;

– стимулирование и организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях разработки и ежегодного обновления школьных программ повышения качества образования;

- проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Ежегодно рекомендуется школам, попавшим в список школ с низкими результатами:

- проводить анализ внутренних и внешних причин низких результатов с целью формирования позиции педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития;

- прорабатывать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;

- использовать активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей, задач и первоочередных мероприятия своего ближайшего развития.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Организационно-управленческое обеспечение школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

Муниципальным координатором Программы являются Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района и МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений».

В организационно-управленческое сопровождение Программы включаются руководители и педагогические коллективы общеобразовательных учреждений Чамзинского муниципального района.

Методологическое и инструментальное обеспечение реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые могут стать адресатами поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в муниципальную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных, опирающихся на данные решений, целенаправленного распределения ресурсов, анализа результатов реализации предпринимаемых мер и объективной оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов.

Основным принципом предлагаемого подхода является учет социального контекста при оценке образовательных достижений школ на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования, муниципального мониторинга.

Для определения сегмента школ с низкими результатами обучения основным критерием становится критерий устойчиво низких результатов обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущих к дезадаптации учащихся и препятствующих продолжению их

образовательной и профессиональной траектории. Показателями для расчета являются результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние два года. Для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основным критерием является критерий дефицита ресурсных условий и сложность территориальных условий. Показателями для расчета являются: индекс социального благополучия, рассчитанного на основе доли семей учащихся с низким социально экономическим и культурным уровнем; доля обучающихся с девиантным поведением, отсутствием учебной мотивации, слабым знанием русского языка (дети-инофоны); удаленность школы от других образовательных центров.

Данные о социально-экономических характеристиках семьи собираются на основе информации социальных паспортов школ. Основными показателями, на основе которых определяется уровень социального благополучия школы, служат следующие показатели:

- доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование;
- доля обучающихся из неполных семей;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- доля обучающихся, изучающих русский язык как неродной.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- провести идентификацию школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе разработанных методик;

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- внедрить во все общеобразовательные организации Чамзинского муниципального района социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям. Развивать информационные системы и системы данных на уровне района для анализа условий работы образовательных организаций, оценки их эффективности и адресного распределения ресурсов, в том числе, поддержки школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях посредством:

- выявления методических проблем педагогов школ - участников Программы в ходе мониторинговых исследований методической компетентности педагогов, сформированности метапредметных результатов обучающихся, оценки качества образования участниками образовательных отношений;

- разработки методического обеспечения для реализации перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения готовности руководителей данных образовательных организаций к разработке и реализации программ перехода школ в режим эффективного функционирования.

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

**Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи,
консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения
и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Структура	Функциональные обязанности
Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района	Координация реализации Программы
МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»	Выполнение роли ресурсного центра по реализации Программы и дорожной карты
Муниципальные рабочие группы	Координация деятельности по поддержке школ на муниципальном уровне
Муниципальные методические объединения	Обсуждение и распространение дидактических и методических материалов по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста Формирование муниципального банка методических материалов по вопросам повышения качества образования
Информационный ресурс в сети Интернет	Информирование о нормативных и организационных основах реализации Модели; мероприятиях; методических продуктах

Механизмы реализации информационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях:

- повышение квалификации административных команд школ по вопросам разработки и реализации программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программы повышения качества образования;
- тьюторское сопровождение школ в ходе разработки и реализации программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программы повышения качества образования;
- ежегодное проведение муниципальных семинаров для участников Программы по методической поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанной на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- деятельность на базе инновационных образовательных организаций консультационно-информационных площадок по вопросам разработки и реализации программ перевода школ в эффективный режим функционирования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, укрепления взаимодействия семьи и школы в целях выравнивания результатов обучения;
- повышение квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленное на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами;
- разработка внутришкольной модели учительского роста;
- информационная поддержка школ посредством сайтов образовательных организаций - участников Программы.

Методическое обеспечение Программы:

- методические рекомендации по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;
- методические рекомендации по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышению образовательных результатов обучающихся;
- банк методических материалов по повышению качества преподавания и повышению образовательных результатов обучающихся.

6. Планируемые результаты Программы

1. Создание целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества образования.
2. Создание и функционирование в районе эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования в целях повышения качества условий, качества обучения, качества управления в каждой образовательной организации и повышения качества образования в республике в целом.
3. Обобщение опыта работы района по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и трансляция успешных управленческих практик.
4. Разработка и реализация программ поддержки школ для повышения качества образования на 2020 – 2022 годы.
5. Сокращение школ с низкими результатами обучения.

**План мероприятий («дорожная карта») муниципальной программы поддержки
школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях, в Чамзинском муниципальном районе
на 2020 -2022 годы**

п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Исполнители
1	2	3	4
2020 год			
1	май 2020 года	Подготовка пакета нормативных актов муниципального уровня, обеспечивающих реализацию программ	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
2	Апрель 2020 года - декабрь 2020 года	Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов, предоставление школам аналитических данных по результатам муниципальных мониторингов и опыте работы по аналогичным темам	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
3	май 2020 года	Разработка муниципальных проектов поддержки школ и школьных проектов перехода в эффективный режим работы. Экспертиза проектов.	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
4	Май 2020 года	Создание муниципальных рабочих групп по реализации программ, назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
5	Сентябрь - ноябрь 2020 года	Проведение входного, промежуточного и итогового мониторинга учебных достижений и качества образовательного процесса в школах - участниках проекта	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
6	Сентябрь 2020 года; ноябрь 2020 года	Проведение идентификации ОО	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»

7	Май - июнь 2020 года; август 2020 года - октябрь 2020 года	Организация повышения квалификации директоров, заместителей директоров и учителей школ - участников программы (согласно графику) на базе ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог13.ру"	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
8	май 2020 года - декабрь 2020 года	Создание и деятельность муниципальных профессиональных объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
9	Апрель 2020 года - июнь 2020 года; сентябрь 2020 года - ноябрь 2020 года	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
10	Май 2020 года	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. Разработка и реализация совместных проектов	Школы - участники проекта
11	Май 2020 года	Заключение партнерских договоров школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами - наставниками. Разработка и реализация совместных проектов	Школы - участники проекта
12	Август 2020 года - сентябрь 2020 года	Введение дополнительно в школах - участниках программы штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования. Подбор кадров	Школы - участники проекта
13	Ноябрь 2020 года	Участие в межрегиональном семинаре по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Школы - участники проекта
14	Декабрь 2020 года	Анализ результатов реализации программы в 2020 году, подготовка итоговых отчетов, предложений по продолжению проекта.	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений», школы - участники проекта
15	В течение года	Информационное сопровождение реализации проекта в сети Интернет	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений», школы - участники проекта

16	В течение года	Публикации в СМИ	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений», школы - участники проекта
2021 год			
1	Январь 2021 года	Актуализация муниципальной концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
2	Январь 2021 года - февраль 2021 года	Организация и проведение в 100% школ района мониторинга образовательных результатов и внешних социальных условий работы с целью идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей, анализ данных.	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
3	Январь 2021 года - февраль 2021 года	Обновление в соответствии с действующим законодательством пакета нормативных актов различного уровня, обеспечивающих реализацию программ.	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
4	Январь 2021 года - декабрь 2021 года	Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов, предоставление школам аналитических данных по результатам муниципальных мониторингов и опыте работы по аналогичным темам	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
5	Январь 2021 года - декабрь 2021 года	Обеспечение деятельности муниципальных профессиональных объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
6	Февраль 2021 года - март 2021 года	Разработка и согласование муниципальных проектов поддержки школ и школьных проектов перехода в эффективный режим работы (в соответствии с актуализированным перечнем участников программы). Экспертиза проектов.	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
7	Февраль 2021 года	Актуализация состава муниципальных рабочих групп по реализации программ, назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района

			«Центр обслуживания муниципальных учреждений»
8	Февраль 2021 года; июнь 2021 года; ноябрь 2021 года	Проведение входного, промежуточного и итогового мониторинга учебных достижений и качества образовательного процесса в школах - участниках проекта	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
9	Март 2021 года - июнь 2021 года; август 2021 года - октябрь 2021 года	Организация повышения квалификации директоров, заместителей директоров и учителей школ - участников программы (согласно графику) на базе ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог13.ру"	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
10	Апрель 2021 года - июнь 2021 года; сентябрь 2021 года - ноябрь 2021 года	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
11	Апрель 2021 года - май 2021 года	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. Разработка и реализация совместных проектов.	Школы - участники проекта
12	Апрель 2021 года - май 2021 года	Заключение партнерских договоров школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с школами-наставниками. Разработка и реализация совместных проектов.	Школы - участники проекта
13	Июль 2020 года; ноябрь 2020 года	Проведение идентификации ОО	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
14	Август 2021 года - сентябрь 2021 года	Введение дополнительно в школах - участниках программы штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования. Подбор кадров	Школы - участники проекта
15	Ноябрь 2021 года	Участие в межрегиональном семинаре по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Школы - участники проекта
16	Декабрь 2021 года	Анализ результатов реализации программы в 2020 году, подготовка итоговых отчетов, предложений по продолжению проекта.	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений», школы - участники проекта

17	В течение года	Информационное сопровождение реализации проекта в сети Интернет	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений», школы - участники проекта
18	В течение года	Публикации в СМИ	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений», школы - участники проекта
2022 год			
1	Январь 2022 года	Актуализация муниципальной концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
2	Январь 2022 года - февраль 2022 года	Организация и проведение в 100% школ района мониторинга образовательных результатов и внешних социальных условий работы с целью идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей, анализ данных.	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
3	Январь 2022 года - февраль 2022 года	Обновление в соответствие с действующим законодательством пакета нормативных актов различного уровня, обеспечивающих реализацию программ.	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
4	Январь 2022 года - декабрь 2022 года	Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов, предоставление школам аналитических данных по результатам муниципальных мониторингов и опыте работы по аналогичным темам	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
5	Январь 2022 года - декабрь 2022 года	Обеспечение деятельности муниципальных профессиональных объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
6	Февраль 2022 года - март 2022 года	Разработка и согласование муниципальных проектов поддержки школ и школьных проектов перехода в эффективный режим	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального

		работы (в соответствии с актуализированным перечнем участников программы). Экспертиза проектов.	района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
7	Февраль 2022 года	Актуализация состава муниципальных рабочих групп по реализации программ, назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
8	Февраль 2022 года; июнь 2022 года; ноябрь 2022 года	Проведение входного, промежуточного и итогового мониторинга учебных достижений и качества образовательного процесса в школах - участниках проекта	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
9	Март 2022 года - июнь 2022 года; август 2022 года - октябрь 2022 года	Организация повышения квалификации директоров, заместителей директоров и учителей школ - участников программы (согласно графику) на базе ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог13.ру"	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
10	Апрель 2022 года - июнь 2022 года; сентябрь 2022 года - ноябрь 2022 года	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
11	Апрель 2022 года - май 2022 года	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. Разработка и реализация совместных проектов.	Школы - участники проекта
12	Апрель 2022 года - май 2022 года	Заключение партнерских договоров школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с школами - наставниками. Разработка и реализация совместных проектов.	Школы - участники проекта
13	Июль 2020 года; ноябрь 2020 года	Проведение идентификации ОО	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений»
14	Август 2022 года - сентябрь 2022 года	Введение дополнительно в школах - участниках программы штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования. Подбор кадров	Школы - участники проекта
15	Ноябрь 2022 года	Участие в межрегиональном семинаре по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Школы - участники проекта

16	Декабрь 2022 года	Анализ результатов реализации программы в 2020 году, подготовка итоговых отчетов, предложений по продолжению проекта.	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений», школы - участники проекта
17	В течение года	Информационное сопровождение реализации проекта в сети Интернет	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений», школы - участники проекта
18	В течение года	Публикации в СМИ	Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений», школы - участники проекта