

**Аналитический отчёт  
по результатам мониторинга профессиональных потребностей  
и дефицитов педагогических работников**

В соответствии с приказом управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района от 18.05.2021 г. № 85/1 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников» с 1 июня по 30 июня 2021 года был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников.

В мониторинге приняли участие 53 педагога общеобразовательных учреждений района.

Анализ компетенций учителей осуществлялся путем оценивания результатов выполнения мониторинговой работы с использованием стандартизированного инструментария и экспертного оценивания.

Самодиагностика профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников осуществляется по 3 направлениям: педагогическое творчество, профессиональное развитие, организация взаимодействия и общения.

Каждый блок включал 4 уровня сформированности педагогических компетенций: высокий - затруднения не проявляются, оптимальный - затруднения проявляются редко, допустимый - затруднения возникают часто, критический – затруднения возникают постоянно.

Оценивание осуществляется по 4-бальной шкале: 3 балла – затруднения не проявляются, 2 балла – затруднения проявляются редко, 1 балл – затруднения возникают часто, 0 баллов – затруднения возникают постоянно.

направление	Уровень сформированности компетенций			
	высокий	оптимальный	допустимый	критический
педагогическое творчество	90-108 баллов	74-89	59-73	менее 59 баллов
профессиональное развитие				
Организация взаимодействия и общения				

Данные мониторинга показали, что большинство педагогических работников (75%) владеют психолого-педагогическими компетенциями на оптимальном и допустимом уровнях.

направление	Распределение педагогов по уровням сформированности компетенций, %			
	высокий	оптимальный	допустимый	критический
педагогическое творчество	10	31	9	3
профессиональное развитие				
Организация взаимодействия и общения				

Наиболее высокие показатели отмечены в следующих позициях:

1. Выбор учебно-методической литературы
2. Составление рабочей программы, учебно-тематического плана
3. Ведение технологических карт уроков
4. Осведомленность об основных тенденциях и изменениях в системе современного образования
5. Умение квалифицированно работать с различными информационными ресурсами.
6. Использование опыта творческой деятельности других педагогов
7. Знание возрастных особенностей обучающихся

Вызывает затруднение:

1. Самоанализ профессиональной деятельности,
2. Организация коллективной проектной деятельности обучающихся
3. Умение принимать решение в сложных, в том числе конфликтных педагогических ситуациях.

### **Рекомендации**

**Анализ полученных результатов позволяет сформулировать следующие рекомендации, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников**

1. Разработать и реализовать в 2021 -2022 учебном году график семинаров – практикумов с учетом профессиональных дефицитов. Выявленных в ходе анализа результатов настоящего мониторинга;
2. При разработке положений о профессиональных конкурсах учесть проблемные зоны, выявленные в ходе анализа результатов настоящего мониторинга и предусмотреть конкурсные испытания, позволяющие продемонстрировать успешные педагогические практики по этим направлениям

3. Продолжить деятельность районной творческой группы «Мыслитель»
4. Образовательным организациям:
  - 4.1. сформировать план методической работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников
  - 4.2. Сформулировать и направить в отдел информационно-методического и технического обеспечения заявки на оказание консультативной помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения
  - 4.3. Активизировать работу педагогов по самообразованию
  - 4.4. Мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации

Начальник управления  
по социальной работе администрации  
Чамзинского муниципального района



Т.В.Махаева