

**«Аналитическая справка о проведенной работе с семьями и
несовершеннолетними, находящимися в СОП»**

Работу по раннему выявлению и профилактики семейного неблагополучия начинается в начале учебного года с мониторингового исследования семей. В каждом образовательном учреждении создан и ведется банк данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. На каждую неблагополучную семью заводится диагностическая карта, где отражаются особенности семьи, сведения о бытовых условиях, информация о родителях, о ребенке, указываются основные причины неблагополучия в семье, отклонения в поведении и развитии подростка. Организуется посещение семей с целью обследования условий воспитания, налаживание контакта с семьей, выяснение возможности оказания помощи.

По выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях проводится следующая работа:

- составление социального паспорта семьи на детей, требующих особого внимания;
- изучение социальных и жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего, круг его общения;
- систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга несовершеннолетних;
- организация коррекционной и профилактической работы с несовершеннолетними;
- результаты учета количества несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета отражаются в отчете на начало и конец учебного года, в ежеквартальном отчете об исполнении 120 ФЗ ст. 14.

В основном функция выявления детей «группы риска» лежит на классных руководителях и воспитателях образовательного учреждения, которые непосредственно общаясь, воспитывая и наблюдая ребенка, замечают сложности и проблемы, существующие в его поведении

На работу по профилактики семейного неблагополучия, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, направлены программы и методики, разработанные Управлением по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района: муниципальная программа «Духовно – нравственное воспитание детей, молодежи и населения в Чамзинском муниципальном районе на 2016 – 2025 годы», муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Чамзинского муниципального района на 2017 – 2025 годы», муниципальная программа «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Чамзинском муниципальном районе на 2014 – 2025 годы».

Важную роль в профилактической работе имеет внеурочная, досуговая деятельность учащихся. С этой целью большое значение уделяется развитию сети дополнительного образования. 2930 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет охвачены услугами дополнительного образования.

Все учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, охвачены услугами дополнительного образования (посещают учреждения дополнительного образования, школьные кружки и секции, элективы и факультативы).

Несовершеннолетние активно привлекаются в деятельность молодежных общественных объединений (Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерская деятельность, Российское движение школьников, поисковые отряды).

В целях обеспечения организованного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период 2021 года отдел образования Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района организовал работу 7 видов лагерей:

- детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием (505 учащихся на базе общеобразовательных школ в период летних каникул);
- экспериментальный трудовой лагерь актива сельских школьников (25 человек на базе МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка);
- юнармейский лагерь (20 человек, на базе МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка);
- палаточный лагерь для несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (20 человек, на базе МБОУ ДОД «Чамзинская ДЮСШ», МБОУ «Чамзинская СОШ №2»);
- лагерь активистов дополнительного образования (17 человек, на базе МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МБОУ «Комсомольская СОШ №1»);
- профильный лагерь для одаренных детей и подростков (25 человек, на базе МБОУ «Комсомольская СОШ №3»).

Общий охват учащихся в ЛОК 2021 года 712 человек. В лагерях, в целях организации досуговой деятельности детей были составлены планы воспитательных мероприятий, большую помощь в проведении которых оказывают педагоги дополнительного образования. Они организуют и проводят разнообразные спортивные праздники, межлагерные спортивные соревнования, матчевые встречи по волейболу, первенства по шашкам, соревнования по лёгкой атлетике и т.д. Помимо спортивных мероприятий в лагерях прошли встречи - беседы детей с сотрудниками ПДН.

Приоритетом зачисления в лагеря находятся дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и состоящие на различных видах профилактического учета.

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, проводится через школьные Советы профилактики, разработку индивидуальных коррекционных программ, контроль за поведением учащихся этой категории на учебных занятиях

К социально – психологической помощи несовершеннолетним и их семьям привлекаются специалисты из числа медицинских работников, социальных работников, юристов и психологов.

В штате 5 центральных школ работают психологи. Психологическая помощь и поддержка для сельских школ организована на принципах сетевого взаимодействия: за каждой сельской школой закреплен психолог центральной школы.

В районе создана психолого–медико–педагогическая комиссия в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении для определения их

возможностей и результатов комплексного обследования.

Виды помощи семье, которую может оказать школа с целью ранней профилактики неблагополучия:

- помощь в обеспечении повышения доходов семьи через предоставление бесплатного питания, определение детей в бесплатные лагеря на каникулах;
- оказание гуманитарной помощи;
- оказание помощи в получении различных льгот и пособий, предоставление информации о них;
- организация досуга детей, организация летнего отдыха;
- информирование о работе различных служб;
- психолого-педагогическая помощь и образование родителей (педагогический всеобуч);
- психологическая коррекция семейных отношений в процессе семейного консультирования;
- правовое просвещение родителей, пропаганда здорового образа жизни;
- помощь детям в преодолении затруднений в учебе (дополнительные занятия, индивидуальное обучение, определение в ГПД);
- помощь в выборе образовательного пути;
- обучение способам повышения самооценки;
- консультации по вопросам профессиональной ориентации подростков;
- учет и предупреждение асоциально-аморального поведения родителей;
- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в семье;
- индивидуальное консультирование;
- взаимодействие и контакт с учреждениями системы профилактики.

В заключении можно выделить основные формы и методы работы школы по ранней профилактике неблагополучия в семьях:

1. Своевременное выявление трудностей и проблем в семье.
2. Определение конкретных видов социально-педагогической и психологической помощи.
3. Реализация помощи через взаимодействие всех заинтересованных лиц в образовательном учреждении с семьей ребенка, а также с привлечением органов и учреждений системы профилактики.

Начальник Управления по социальной работе
администрации Чамзинского муниципального района



Т.В.Махаева