

Управление по социальной работе  
администрации Чамзинского муниципального района

Республики Мордовия

ПРИКАЗ

«26» 05 2021

№ 85/3

Об утверждении Порядка проведения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных организациях Чамзинского муниципального района

В соответствии с Положением о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных организациях Чамзинского муниципального района, утвержденной приказом Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района от 26.05.2021 года №85/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных организациях Чамзинского муниципального района.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта отдела образования Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района Великанову О.Н.

Начальник Управления по социальной работе  
администрации Чамзинского муниципального района



Т.В.Махаева



**Порядок**  
**проведения мониторинга системы работы по самоопределению и**  
**профессиональной ориентации в образовательных организациях,**  
**расположенных на территории Чамзинского муниципального района**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных организациях, расположенных на территории Чамзинского муниципального района (далее – Порядок), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Чамзинского муниципального района (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в Чамзинском муниципальном районе.

3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, и результатах деятельности по:

выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

проведению ранней профориентации обучающихся;

проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда

Чамзинского муниципального района и Республики Мордовия;

развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций Чамзинского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Цель и задачи Мониторинга**

6. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Чамзинского муниципального района.

7. Основные задачи Мониторинга:

оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и



профессиональной ориентации обучающихся;

своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

### **III. Показатели Мониторинга**

8. Мониторинг проводится по следующим показателям:

выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);

учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

проведение ранней профориентации обучающихся;

проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

9. Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Порядку.

### **IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге**

10. Мониторинг осуществляется на основе:

информации региональных и муниципальных баз данных;

данных форм федерального статистического наблюдения;

официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;

данных образовательных организаций.

11. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.

12. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ и др.



## **V. Проведение Мониторинга**

13. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района (далее - Управление образования).

14. Участниками Мониторинга являются:

Управление образования;  
образовательные организации, расположенные на территории Чамзинского муниципального района

15. Управление образования:

организует проведение Мониторинга;  
организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;  
разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;  
формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;

выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

16. Образовательные организации, расположенные на территории Чамзинского муниципального района:

выступают в качестве объекта Мониторинга;

предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

17. Управление образования информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

18. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

## **VI. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся**

19. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 8 настоящего Порядка.

20. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

21. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах и других мероприятиях разного уровня.



22. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;

мониторинг системы образования.

23. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.

Управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

анализ текущего состояния системы образования;

формирование и корректировка программ развития образования;

модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

организация работы методических объединений.

Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

формирование и корректировка программ развития;

корректировка образовательных программ;

планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.