

Управление по социальной работе администрации
Чамзинского муниципального района

ПРИКАЗ

21.05.2020 г.

№45/г

Об утверждении Концепции муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2023 годы.

В целях создания условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого, спортивного потенциала обучающихся Чамзинского муниципального района, совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребёнка

приказываю:

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2023 годы (приложение);
2. Отделу информационно-методического и технического обеспечения МКУ Чамзинского муниципального района «ЦО муниципальных учреждений», отделу образования управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района осуществлять взаимодействие с образовательными организациями в рамках организации работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 1. Ознакомить педагогический коллектив с Концепцией муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи на 2020-2023 годы и обеспечить реализацию основных положений Концепции;
 2. Утвердить в годовом плане отдельный раздел по работе с одаренными детьми и обеспечить контроль его выполнения участниками образовательных отношений.
 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
по социальной работе администрации
Чамзинского муниципального района



Рязь

Т.В. Махаева

Приложение
к приказу управления
по социальной работе администрации
Чамзинского муниципального района
от 21.05.2021г №45/1

Концепция муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2023 годы.

1. Общие положения

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей и молодежи как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала Чамзинского муниципального района. Вопросы выявления и развития духовного, творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи приобретают в современной России особую актуальность. Интерес к данному феномену объясняется потребностью общества в активных, неординарно мыслящих людях, умеющих творчески подходить к решению поставленных задач, формулировать перспективы и созидать новое в различных сферах жизнедеятельности. Специалисты в сфере работы с талантом и одаренностью человека отмечают, что у большинства молодежи присутствует потенциал к высоким достижениям в тех или иных областях человеческой деятельности. Вместе с тем демонстрацию этих достижений, действительно выдающегося результата получается осуществить лишь очень ограниченному числу молодых людей. Одной из причин этого является сильная зависимость процесса развития талантов от реальных условий и возможностей образовательной системы и образовательной среды.

Концепция разработана в целях определения основных направлений по выявлению и сопровождению талантливых и способных детей на школьном и муниципальном уровнях; создания образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка.

Наращивание человеческого потенциала является сегодня одной из ключевых задач для Чамзинского района.

На сегодняшний день в районе накоплен значительный опыт работы с талантливыми детьми и молодежью. Работу в этом направлении осуществляют 10 общеобразовательных организаций, 3 организации дополнительного образования.

Центром ответственности за организацию работы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи является Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района и отдел информационно-методического и технического обеспечения МКУ Чамзинского муниципального района «ЦО муниципальных учреждений», которые организуют совместную деятельность с образовательными организациями района.

2.Цели и задачи, основные направления развития деятельности

Стратегическая цель – формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку, сопровождение, а также, достижение максимальных образовательных результатов. Данная цель получает свою **конкретизацию в системе тактических целей** системы выявления и развития способностей и талантов.

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием
4. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.
6. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений
7. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

Ежегодно в Чамзинском муниципальном районе реализуется комплекс системных и взаимоувязанных мероприятий, направленных на совершенствование системы выявления, адресной поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающий:

- комплекс мер по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- основные направления развития талантливых детей и молодежи;
- формы и технологии адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- комплекс мер, направленных на выявление способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- программы, ориентированные на развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- систему мер по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, спортивных, художественных, творческих способностей.

2.1.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется через систему муниципальных конкурсных мероприятий, а также олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В рамках системы выявления и развития молодых талантов, в целях обеспечения выявления и реализации способностей талантливых детей и молодежи, для формирования заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности в образовательной практике района реализуется комплекс различных мероприятий: олимпиады; конкурсы; чемпионаты; турниры; форумы; фестивали; смотры; акции и т.д.

Поддержка одаренных детей и молодежи предполагает систему материального и морального поощрения, которая включает обеспечение участия школьников в региональном этапе всероссийской и региональных предметных олимпиадах, в муниципальных учебно-тренировочных сборах, региональных и всероссийских научно-практических конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах и других мероприятиях, а также ежегодное чествование способных и талантливых учащихся общеобразовательных учреждений в номинации «Государственная поддержка способной и талантливой молодежи».

Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, организацию подготовки одаренных школьников к участию в конкурсных мероприятиях.

Достижение данной цели требует решения следующих задач:

1. Координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
2. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад.
3. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на ежегодное чествование одаренных школьников, на присуждение ежегодных премий Главы Чамзинского муниципального района.
4. Реализация программ дополнительного образования
5. Информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

2.2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выявление одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья начинается осуществляться в районе уже в дошкольных учреждениях на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, физического развития, речи, памяти, логического мышления, творческих способностей детей. Научные исследования и практический опыт показывают, что ранние достижения детей не могут являться надежными. Используется целостный подход к построению образовательного процесса для одаренных детей с ограниченными возможностями

здоровья, который основан на интеграции базового и дополнительного образования детей в рамках образовательного учреждения.

Дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья активно вовлекаются в творческую деятельность, во многие мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады), что позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.

Задача: создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

В районе для развития данного направления организовано проведение ряда мероприятий, дающих детям с ОВЗ возможность проявить свои неординарные способности, развить творческий потенциал средствами организации занятий дополнительного образования: олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали и т.д.

2.3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием

Именно в организациях дополнительного образования есть возможность самостоятельной разработки специализированных программ с учетом запросов детей и молодежи.

Совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, проявляющих выдающиеся способности, осуществляется в профильных направлениях дополнительного образования, которое может интегрировать с общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной – на базе центров дополнительного образования.

Задачи: совершенствование реализации программ дополнительного образования.

охранение и расширение сети учреждений дополнительного образования.

В Чамзинском районе накоплен значительный опыт, способствующий созданию условий, обеспечивающих развитие системы сопровождения талантливых детей и молодежи, стимулирование их участия в проектно - исследовательской деятельности, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях.

Систематическая и целенаправленная работа, направленная на развитие системы сопровождения талантливых детей и молодежи детей, осуществляется в организациях дополнительного образования Чамзинского муниципального района.

В районе функционирует центр детского творчества, музыкальная школа, художественная школа, детская юношеская спортивная школа. В школах работают кружки и секции.

2.4. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.

Развитие способностей и талантов одаренного ребёнка требует индивидуализации его обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей,

максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Данная цель реализуется через решение задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения.

2.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического одаренных обучающихся, которое включает в себя: психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ребёнка на всех этапах школьного обучения; психодиагностическое обследование одаренных обучающихся с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей; консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных обучающихся;
2. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.

2.6. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.

Успешность системы работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе.

Задачи:

1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.
2. Содействие в организации повышения квалификации педагогических работников – наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений.
3. Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

2.7. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации, содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Задачи:

1. Создание условий для участия школьников в отборочных этапах конкурсных мероприятий
2. Содействие в участии педагогов в программах повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»; содействие в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации на базе Образовательного центра «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех».

3. Ожидаемые результаты.

Основным результатом реализации данной Концепции станет развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, которая обеспечит увеличение охвата одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном), увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального уровня и регионального уровней, увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми, создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, рост качества дополнительного образования в районе.