

Аналитическая справка
по результатам муниципальных контрольных работ в 3, 4 классах
общеобразовательных организаций
Чамзинского муниципального района за 2020/2021 уч.г.

Практика ежегодного проведения диагностических работ по русскому языку по единым текстам, подготовленным отделом информационно-методического и технического обеспечения МКУ Чамзинского муниципального района «ЦО муниципальных учреждений, позволяет осуществить оценку качества подготовки обучающихся и использовать результаты оценочных процедур для эффективного управления качеством образования в школе. Мониторинг направлен на систематический сбор, обработку и анализ информации, позволяющий получить объективные данные, актуальные на текущий момент времени и принять управленческие решения, опирающиеся на достоверные данные. Постоянное получение данных позволяют видеть динамику измеряемых процессов, оперативно производить корректирующие действия, направленные на повышение качества образования.

Контрольные диктанты, проводимые по единым текстам, позволяют выявить усвоение изученных орфограмм и знаний по грамматике, предусмотренных программой; проверить орфографические и пунктуационные навыки учащихся.

С целью обеспечения объективности и достоверности информации, полученной в ходе оценочных процедур, были привлечены независимые наблюдатели из числа представителей управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений», педагогов – предметников школ района.

17 декабря 2020 года во всех 4 классах школ района проведён контрольный диктант по русскому языку. Всего учащихся 4 классов в районе 289. Писали диктант 261 человек. Это составляет 90,31%. 9,69 процента учащихся 4-х классов не писали контрольную работу по причине отсутствия в школе в данный день.

На «5» написали контрольный диктант 41 человек, на «4» - 97 человек, на «3» написали 70 человек, на «2» - 53 учащихся 4 классов. Качество знаний составило 52, 87%, уровень обученности - 80%. Средний балл составил 3,48.

Центральные школы.

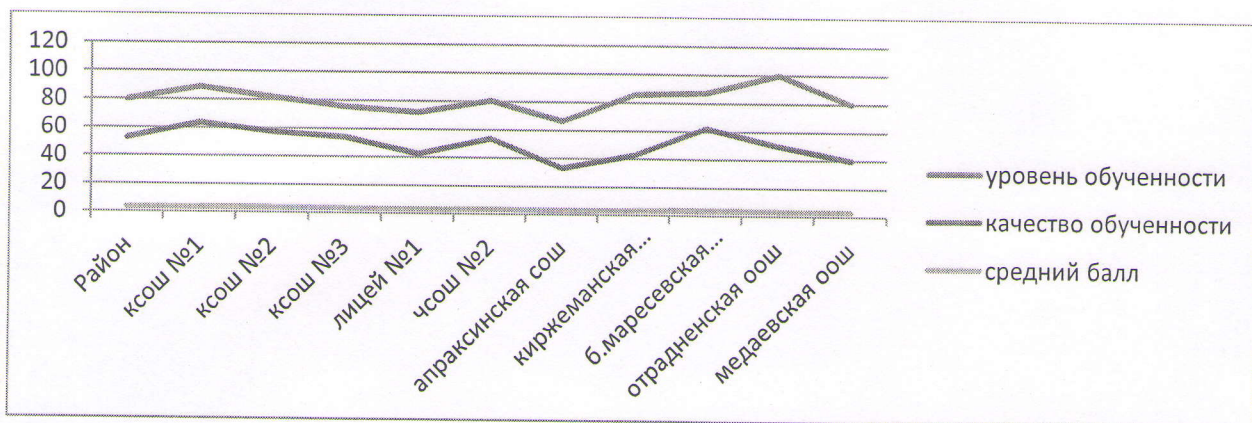
Всего учащихся 4 классов 255 человек. Писали – 233 обучающийся (91,37%). 8,63 процента учащихся 4-х классов не писали контрольную работу по причине отсутствия в школе в данный день.

На «5» написали 38 человек (16,31%), на «4» - 87 человек (37,34%), на «3» написали 60 человек (25,75%), на «2» - 48 человек (20,60%). Качество обученности составило 53,65%, уровень обученности – 79,40%. Средний балл составил 3,49.

Сельские школы.

Всего учащихся 4 классов 34 человека. Писали 28 человек (82,35%). На «5» написали 3 человека (10,71%), на «4» - 10 человек (35,71%), на «3» - 10 учащихся (35,71 %), на «2» - 5 человек (17,86%). Качество обученности в разрезе сельских школ составило 46,43%, уровень обученности – 82,14%. Средний балл составил 3,39.

Посмотрим сравнительную диаграмму уровня и качества обученности в разрезе ОО



Сравним данные показатели с показателями прошлых лет.

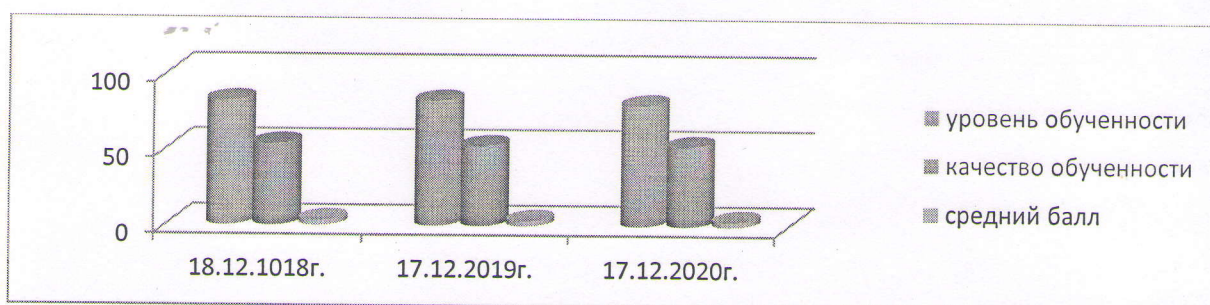
17.12.2019 года тоже в 4 классах школ района был проведен контрольный диктант (дети разные, тексты тоже).

Писало в прошлом году 252 учащихся 4 классов – 90,32%. Качество знаний составило 52,78%, уровень обученности 82,54%, средний балл 3,44.

18.12.2018 г. в 4 классах школ района, также, проведен контрольный диктант по единому тексту (дети разные, текст другой, он ежегодно отличается по содержанию).

Писали 264 человека – 92,63% учащихся 4 классов. Качество знаний составило 53,79%, уровень обученности 82,20%, средний балл 3,48.

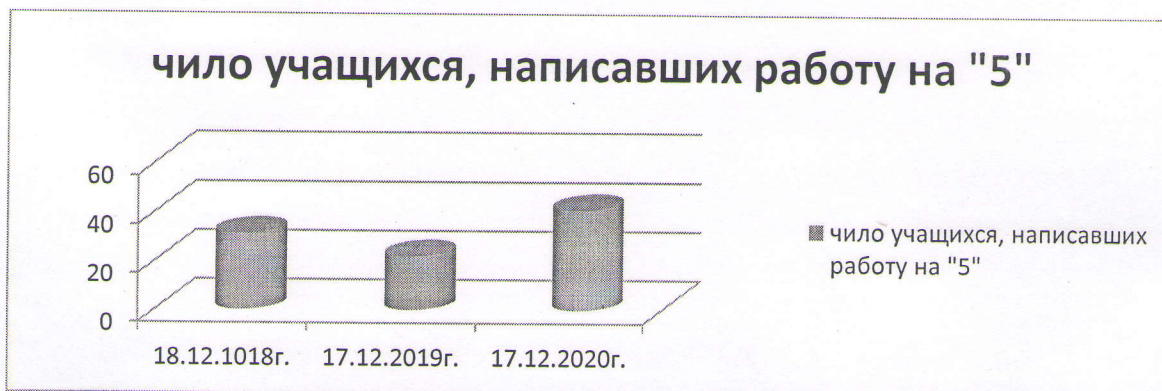
Посмотрим диаграмму



Как видим, уровень обученности снизился на 2,54%, качество обученности незначительно, но немного возросло, на 0,09%.

Как положительное можно отметить, что увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом число учащихся, написавших текст без ошибок, на «5».

Посмотрим диаграмму:



В школах района в 2020-2021 учебном году в 4 классах занимаются по следующим учебникам:

- М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова (МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка -1 класс, МБОУ КСОШ №1-1 класс, МБОУ «КСОШ №2» -1 класс);
- В.П.Канакина, В.Г.Горецкий (МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка -2 класса, МБОУ «ЧСОШ №2», МБОУ КСОШ №2 -2 класса, МБОУ «Апраксинская СОШ», МБОУ «Отраденская ООШ», МБОУ «Киржеманская СОШ», МБОУ «Медаевская ООШ», МБОУ КСОШ №3, МБОУ «Больше-Маресевская СОШ», МБОУ «КСОШ №1-1 класс)

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили на правописание букв для обозначения проверяемых безударных гласных в корне слова (32,18%); замену, пропуск букв, слов, написание лишних слогов, букв (31,80%), на правописание буквы для обозначения безударных гласных в падежных окончаниях имен прилагательных (27,59%), в непроверяемых гласных и согласных в корне слова (26,10% учащихся), на правописание букв для обозначения парных звонких и глухих согласных в корне слова (проверяемые) (19,54%).

Если посмотреть по результатам прошлого учебного года, то наибольшее количество ошибок учащиеся допустили, также, на правописание букв для обозначения проверяемых безударных гласных в корне слова (53,97% учащихся). На втором месте - замена, пропуск букв, слов, написание лишних слогов, букв (28,17%). На третьем - на правописание буквы для обозначения безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных (17%).

То есть из года в год лидируют одни и те же ошибки.

Возможными причинами в пробелах знаний являются: во -первых, методические причины: нерациональное соотношение теории и практики на уроке, недостаточный объём самостоятельной работы, направленной на развитие логического мышления. Учащиеся допускают замену, искажение и пропуск букв, возможно, в связи с отсутствием навыков самоконтроля.

Рекомендации:

Учитывая типичные ошибки, учителям начальных классов необходимо:

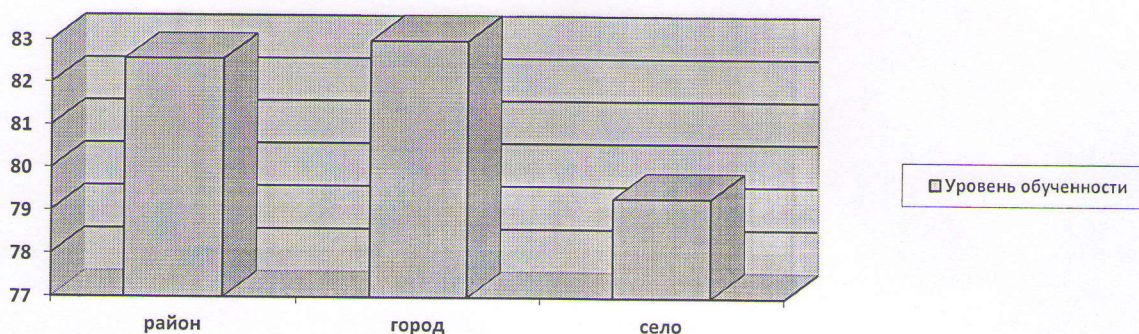
- ❖ Более рационально соотносить теоретический материал урока и практические упражнения.
- ❖ Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- ❖ Уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
- ❖ Формировать у учащихся навыки самоконтроля, самостоятельной оценочной деятельности младших школьников.

21.03.2021 года в 3 классах школ района проведён контрольный диктант по русскому языку. Всего учащихся 3 классов в районе по состоянию на 21.03.2021 года 268 человек. Писали диктант 241 человек. Это составило 89,93%. 10% _учащихся 3-х классов не писали контрольную работу по причине отсутствия в школе в данный день.

На «5» написали контрольный диктант 29 человек (12%), на «4» - 98 учащихся (41%), на «3» написали 72 человека (30%), на «2» - 42 учащихся 3 классов (17%). Качество знаний составило 52, 70%, уровень обученности - 82,57%. Средний балл составил 3,47.

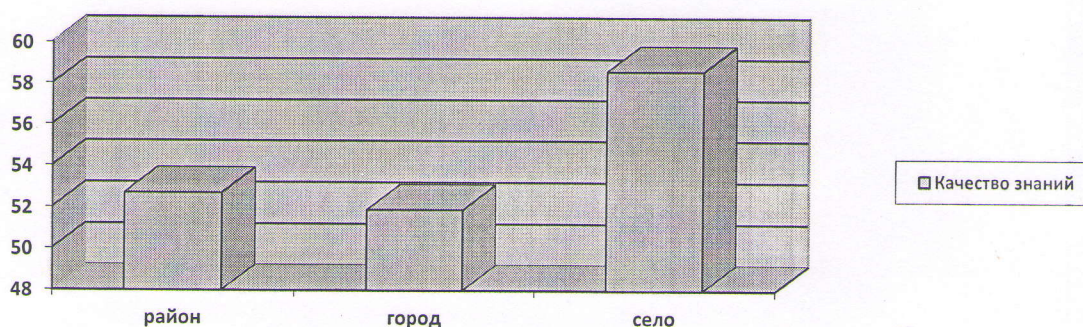
Проведём сравнение уровня обученности. Возьмём данные по району – данные по сельским школам – результаты по центральным школам.

Если по району **уровень обученности** составил 82,57 %, то по сельским школам эта цифра составила 79,31% («5»-5 чел., «4»-12, «3»-6 чел.), а по центральным – 83% - «5»-24 чел., «4»-86, «3»-66 чел.



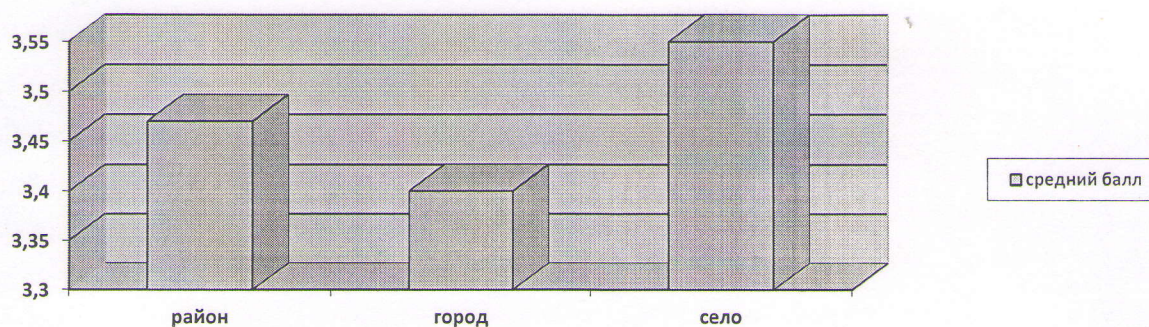
Наилучшие результаты по уровню знаний показали следующие школы – ЧСОШ №2 (88,24%), Киржеманская СОШ (83,33%), Больше-Маресевская СОШ, (100%), КСОШ №1 (93,33%), КСОШ №3 (85,37%), Апраксинская СОШ (87,5%).

Полноту и глубину знаний, умение применять их в различных ситуациях показали 127 учащихся (написавшие работу на «5» и «4»). Таким образом, качество знаний по району составило 52,70%. Проведём, также, сравнение качества обученности. Возьмём данные по району – данные по сельским школам – результаты по центральным школам. Если по району **качество обученности** составило 52,70 %, то по сельским школам эта цифра составила 58,62 % («5»-5 чел., «4»-12), по центральным – 51,89% - «5»-24 чел., «4»-86.



Лучшие результаты показали следующие школы - ЧСОШ №2 (52,94%), Больше-Маресевская СОШ-100%, Отраденская ООШ-66,67%, КСОШ №1 (53,33%), КСОШ №3 (58,54%), Апраксинская СОШ (75%).

Средний балл по району составил 3,47, по сельским школам - 3,55, по центральным школам – 3,40



Сравним данные показатели с показателями прошлых лет.

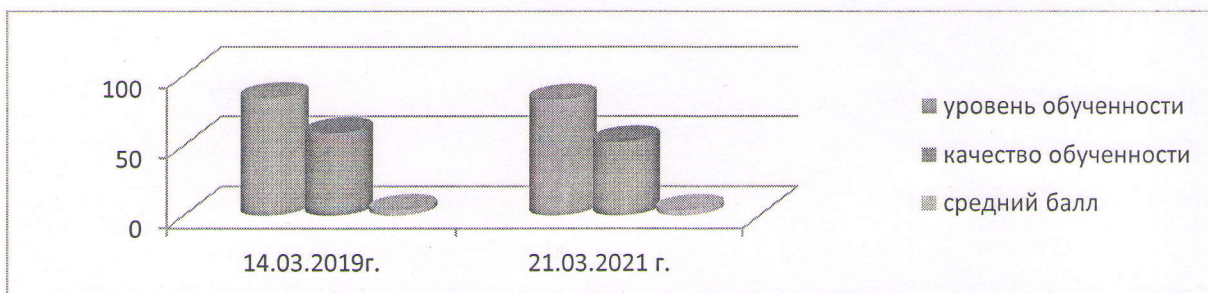
14 марта 2019 года в районе с учащимися 3 классов проведён контрольный диктант по русскому языку. Диктант состоял из 65 слов, без грамматических заданий. Всего учащихся 3 классов в районе 282. Писали 11 школ, на базе Наченальского структурного подразделения МБОУ «Апраксинская СОШ» нет 3 класса. Писали 266 обучающихся. Это составляет 94,3%.

На «5» написали контрольный диктант 42 человека, на «4» -114 человек, на «3» написали 67 человек, на «2» - 43 учащихся 3 классов. Качество знаний составило 58, 65%, уровень обученности - 83,83%. Средний балл составил 3,6.

По центральным школам качество обученности составило 58,09%, уровень обученности – 83,82%. Средний балл составил 3,6. Сельские школы.

По сельским школам качество обученности составило 64%, уровень обученности -84%. Средний балл составил 3,6.

Посмотрим диаграмму



Видно, что произошло снижение качества обученности на 5,95%; уровня обученности – на 1,26%.

Также, как и в 4 классе, наибольшее количество ошибок учащиеся допустили на замену, пропуск букв, слов, в написании проверяемых безударных гласных в корне слова, в написании разделительного ь и ъ знака, в непроверяемых гласных и согласных в корне слова, в написании парных звонких и глухих согласных в корне слова (проверяемые).

Рекомендации:

Учитывая типичные ошибки, учителям начальных классов необходимо: продумать и усилить работу над формированием навыка правописания безударных гласных в корне слова, подбирать проверочные слова, формировать навыки самоконтроля, самостоятельной оценочной деятельности младших школьников; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

Одной из основных целей реализации муниципальной модели системы оценки качества подготовки обучающихся является достижение планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования не менее 100 % обучающихся. Таким образом, проанализировав ошибки, надо так спланировать работу, чтобы уровень обученности по итогам проведенных контрольных работ был 100%, а не 80-85%.

Проанализировав полученную информацию, на заседании было принято **решение:**

Учителям использовать данные мониторинга для предупреждения возможных отклонений в знаниях учащихся, для ликвидации пробелов в знаниях учащихся; применять на уроках современные технологии, обеспечивающие более высокий уровень преподавания; активизировать познавательную деятельность учащихся, усилить их мотивацию через использование и внедрение инновационных технологий обучения для осознанного усвоения базовых тем курса;

Руководителям ОО, руководителям методических школьных объединений пропагандировать использование современных образовательных технологий для активизации и интенсификации деятельности учащихся, для эффективности управления и организации учебного процесса; при планировании методической работы одним из направлений должно быть установление причин допущенных ошибок, которые позволяли бы направлять усилия и ресурсы на решение проблем, выявленных в процессе проведения оценочных процедур.

Начальник управления
по социальной работе администрации
Чамзинского муниципального района



Т.В.Махаева