

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2021 году
в Чамзинском муниципальном районе**

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счёт использования единых для общеобразовательных организаций критериев оценивания. ВПР направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Для проведения ВПР используются контрольно-измерительные материалы, предоставленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией, это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Результаты ВПР используются образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе

Всего в 2020/2021 уч.г. в районе 10 общеобразовательных организаций, 2734 ученика.

- 4 класс – ВПР по трем учебным предметам проводятся в штатном режиме, во всех классах данной параллели: ВПР по русскому языку писали 275 учащихся (95,2%), по математике 274 участника (94,8%), по окружающему миру 267 участников (92,4%).

- 5 класс – штатный режим по всем предметам: ВПР по русскому языку выполняли 243 учащихся (86,2%), по математике 247 участников (87,6%), по истории 242 человека (85,8%), по биологии 248 участников (87,9%).

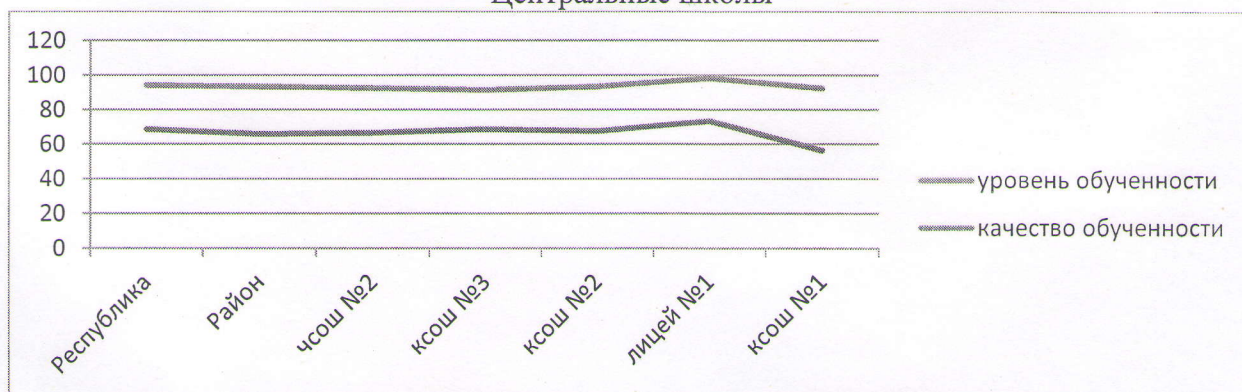
При проведении всероссийских проверочных работ в целях повышения объективности во всех ОО, где проходили ВПР 2021, были привлечены независимые наблюдатели из числа родителей обучающихся, представителей управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, МКУ Чамзинского муниципального района «Центр обслуживания муниципальных учреждений».

4 классы

ВПР для обучающихся 4 классов проведены в штатном режиме по русскому языку, математике, окружающему миру.

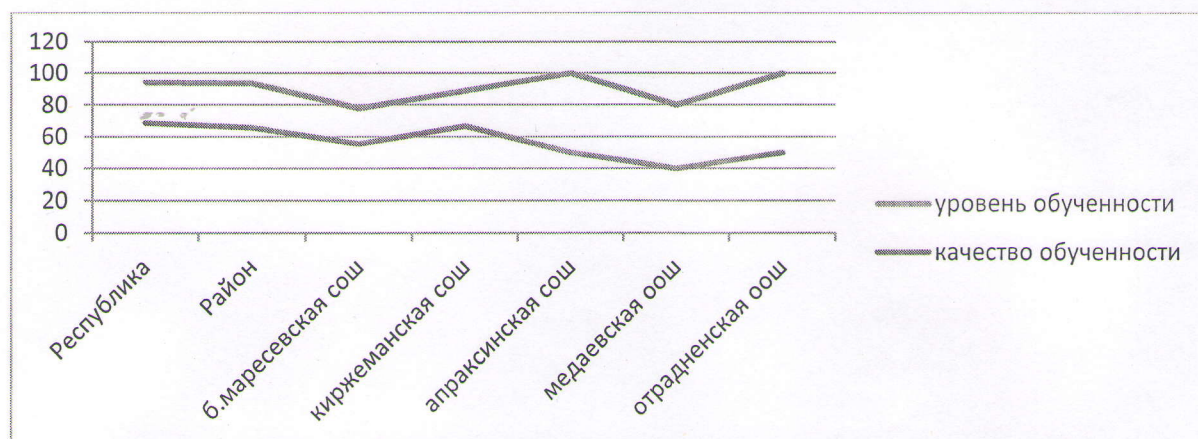
ВПР по русскому языку писало 275 учащихся 4 классов школ района (95, 2%). Качество обученности по району составило 65,82% (181 учащийся) – на 2,9 % ниже республиканского показателя, уровень обученности – 93,45% (257 учащихся) – на 0,67 ниже республиканского показателя. Средний балл составил по району – 3,82, по Республике – 3,86. Если сравнить с результатами ВПР 2019 года, то показатель качества обученности в этом году ниже и по району (на 6,98%), и по Республике (на 1,78%). Зато районный процент уровня обученности повысился на 1,85%, республиканский показатель незначительно, но понизился - на 0,18%.

Центральные школы



По ксош №1 (результаты ниже и районного, и республиканского показателей) подтвердили отметку 69,23 % учащихся, понизили отметку 25,64%, повысили – 5,13%. По Лицею №1» (результаты выше и районных, и республиканских показателей) подтвердили отметку 60,94%, повысили – 29,69%, понизили отметку 9,38 % учащихся. По Республике по итогам написания данной ВПР по русскому языку подтвердили отметку 69,28 % учащихся, повысили - 14,77% учащихся, понизили отметку 15,95% учащихся.

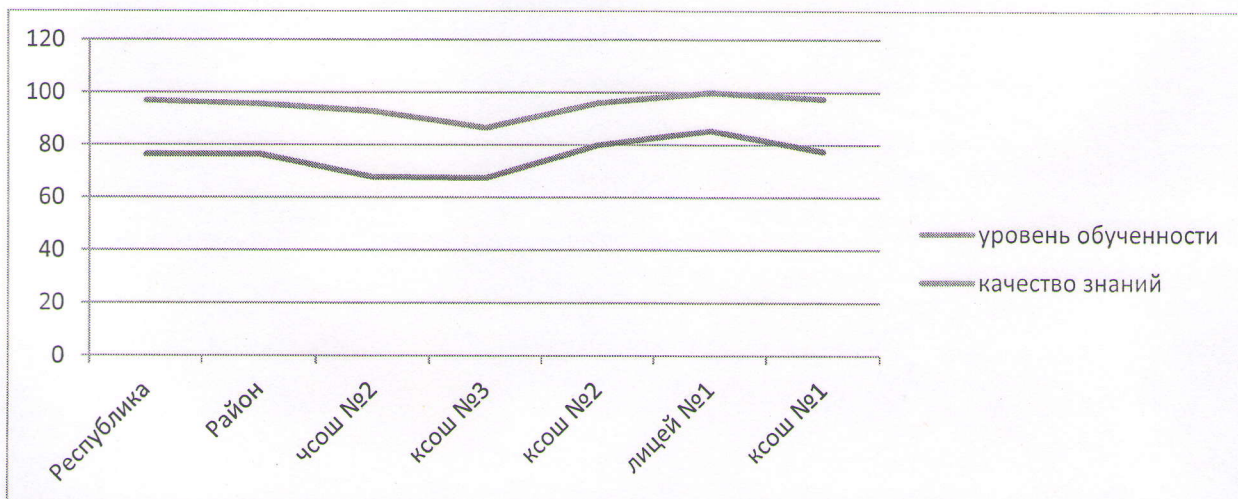
Сельские школы



По Киржеманской СОШ (уо ниже районного, и республиканского показателей) подтвердили отметку 77,78 % учащихся, понизили отметку 22,22% учащихся; по Б.Марсеевской сош (показатели ниже и районных, и республиканских) подтвердили отметку 55,56% учащихся, повысили – 11,11 %, понизили отметку 33,33 % учащихся; по Медаевской ООШ подтвердили отметку 80% учащихся, понизили отметку 20 % учащихся.

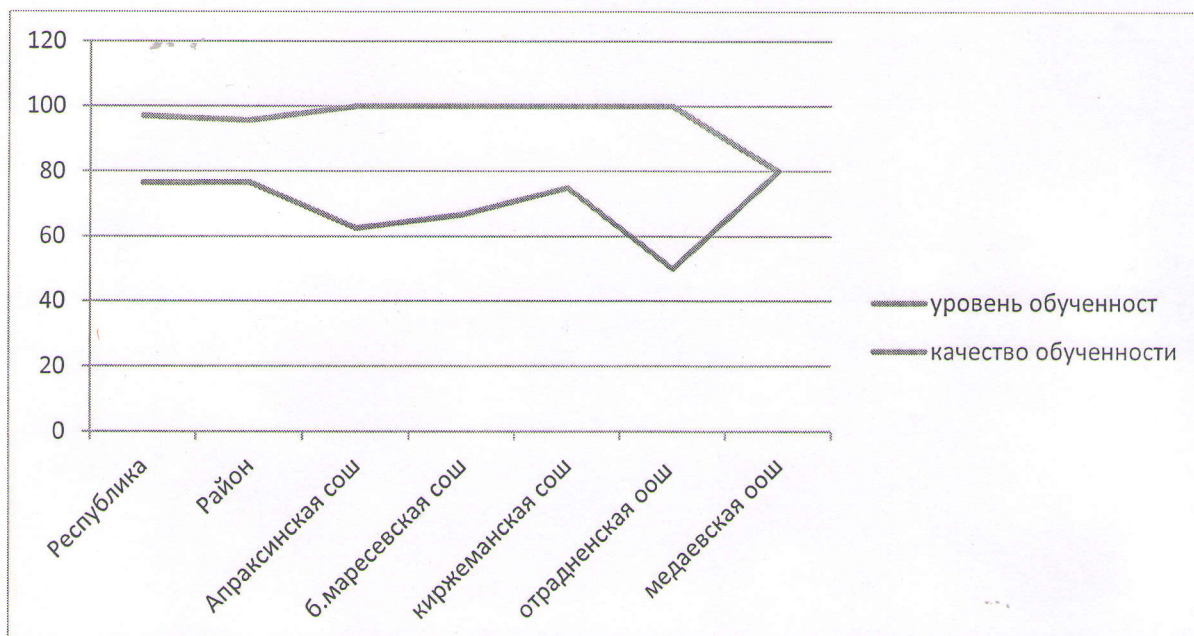
ВПР по математике писало в районе 274 участника (94,8 %). Качество обученности по району составило 76,64 (210 участников) – на 0,14% **выше республиканского**, уровень обученности -95,62% (262 участника) - на 1,36 ниже республиканского. Средний районный балл **4,09**, по Республике – 4,07.

Центральные школы



По ЧСОШ №2 подтвердили 82,14% учащихся, понизили 10,71%, повысили - 7,14%. По КСОШ №3 подтвердили отметки 56,76 % учащихся, понизили – 27,03%, повысили – 16,22% учащихся. По Лицею, где результат выше и районного, и республиканского подтвердили 45,16% учащихся, повысили 51,61%, понизили – 3,23% учащихся. Также, по КСОШ №2 подтвердили 58,67% учащихся, повысили - 36%, понизили – 5,33% учащихся. По Республике подтвердили 65,17%, повысили 21,6%, понизили- 13,23%.

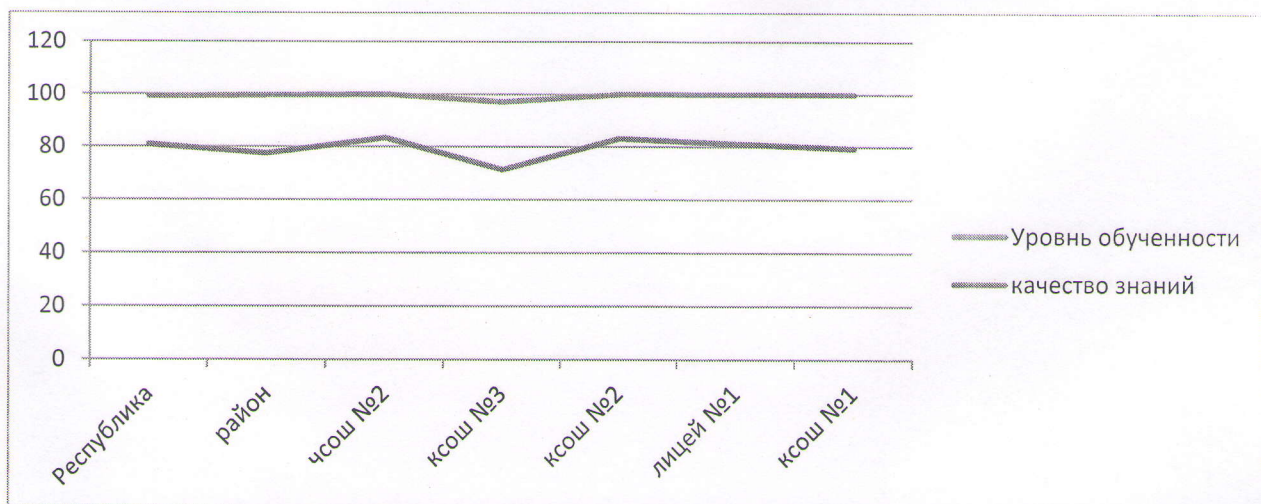
Сельские школы



По отрадненской оош подтвердили 100% учащихся. По Апраксинской СОШ подтвердили отметку 50% учащихся, повысили - 12,5 % учащихся, понизили отметку 37,5% учащихся. По Б.Маресевской СОШ подтвердили отметку 88,89% учащихся, понизили - 11,11%.

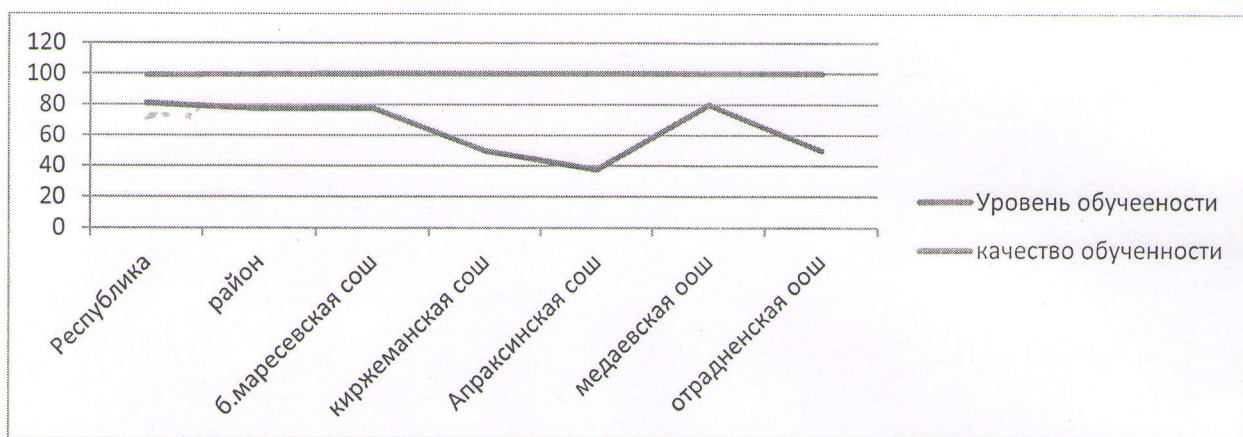
ВПР по окружающему миру писали 267 учащихся (92,4%). Качество обученности по району составило 77,52%, что на 3,4 % ниже республиканского показателя; уровень обученности составил 99,63%, что на 0,45/% **выше республиканского показателя**. Средний балл по району вышел 4,01, по Республике - 4,08.

Сравним результаты республики, районные показатели и показатели центральных школ района (ВПР по окружающему миру)



По КСОШ №3 подтвердили отметки 74,29% учащихся писавших работу, 20% понизили, 5,71% - повысили.

Сравним результаты республики, районные показатели и показатели сельских школ района (ВПР по окружающему миру)

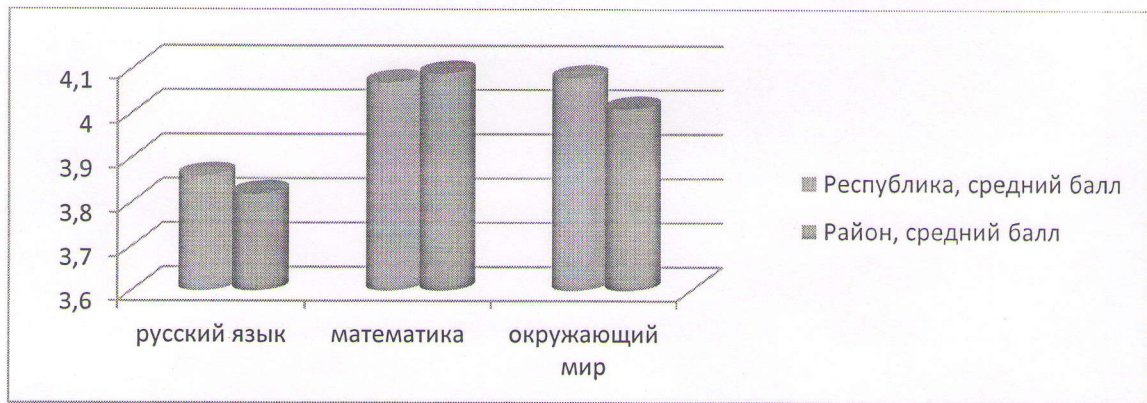


Если посмотреть по 3 школам, где качество знаний ниже районного и республиканского, то по Апраксинской сош подтвердили отметки по журналу 50% учащихся и 50% учащихся понизили отметки; по киржеманской сош 50% подтвердили и 50% понизили; по отрадненской оош 100% подтвердили. По Республике подтвердили 65, 57%, повысили – 11,27%, понизили – 23,16%

ОО	Кол-во писавших работу	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык, 4 класс				
Республика		94,12	68,72	3,86
ЧСОШ №2	27	92,59	66,66	4,30
КСОШ №3	35	91,43	68,57	3,86
КСОШ №2	77	93,51	67,53	3,88
Отрадненская ООШ	2	100	50	3,5
Медаевская ООШ	5	80	40	3,2
Апраксинская СОШ	8	100	50	3,5

Б.Маресевская СОШ	9	77,78	55,55	3,56
Киржеманская СОШ	9	88,89	66,66	3,78
Лицей №1	64	98,44	73,44	3,88
КСОШ №1	39	92,31	56,41	3,72
Итого (районный показатель)	275	93,45	65,82	3,82
Математика, 4 класс				
Республика		96,98	76,5	4,07
ЧСОШ №2	28	92,86	67,85	3,93
КСОШ №3	37	86,49	67,56	3,78
КСОШ №2	75	96	80	4,17
Отрадненская ООШ	2	100	50	3,5
Медаевская ООШ	5	80	80	4
Апраксинская СОШ	8	100	62,5	3,63
Б.Маресевская СОШ	9	100	66,66	4
Киржеманская СОШ	8	100	75	3,88
Лицей №1	62	100	85,48	4,35
КСОШ №1	40	97,5	77,5	4,13
Итого (районный показатель)	274	95,62	76,64	4,09
Окружающий мир, 4 класс				
Республика		99,18	80,92	4,08
ЧСОШ №2	24	100	83,33	4,04
КСОШ №3	35	97,14	71,43	4,06
КСОШ №2	71	100	83,1	4,11
Отрадненская ООШ	2	100	50	3,5
Медаевская ООШ	5	100	80	3,8
Апраксинская СОШ	8	100	37,5	3,38
Б.Маресевская СОШ	9	100	77,78	4,33
Киржеманская СОШ	10	100	50	3,7
Лицей №1	64	100	81,25	4
КСОШ №1	39	100	79,48	4
Итого (районный показатель)	267			

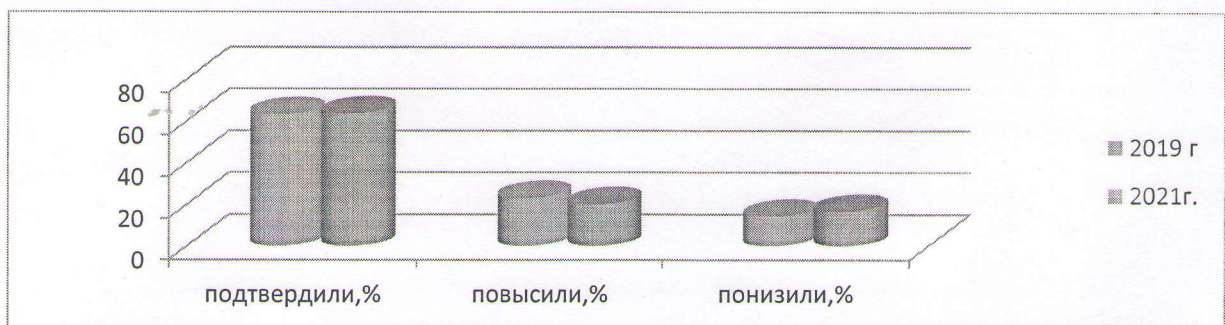
Отметки, средний балл



Из 816 участников ВПР в 4 классах подтвердили отметки по журналам (т.е. отметка равна отметке по журналу) 517 человек (63, 36%), повысили – 163 человека (19,98%), понизили – 136 человек (16,67%).

Если сравнивать с 2019 годом, то из 818 участников проверочных предметных работ подтвердили журнальные отметки 514 человек (62,84%), повысили -188 человек (22,98%), понизили – 116 (14,18%).

Анализ соответствия внутренней и внешней систем оценивания:



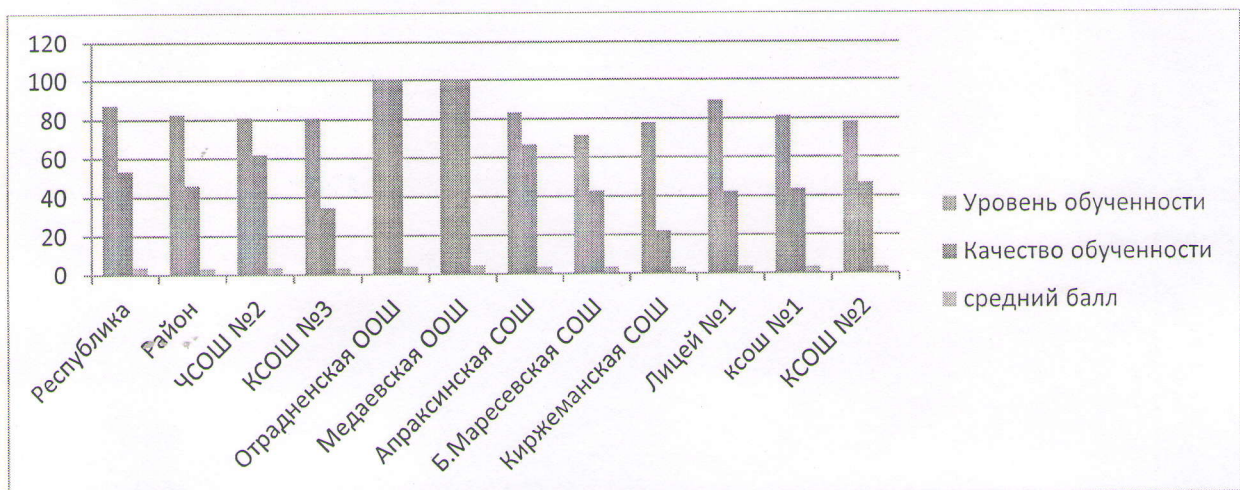
Одной из основных целей реализации муниципальной модели системы оценки качества подготовки обучающихся является - достижение планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования не менее 100 % обучающихся. Проанализировав результаты ВПР в 4 классах приходим к выводу, что поставленные цели по достижению предметных результатов обучающимися начальной школы в 100 % остаются актуальными. Но положительные моменты, такие как 100% результаты по отдельным школам, увеличение числа учащихся, подтверждающих результатами ВПР свои текущие отметки, радуют и подтверждают, что проводимая с учащимися работа построена правильно.

5 классы.

По русскому языку работу выполняли 243 учащихся. Районный показатель качества обученности составил 46,09%, что на 7,48% ниже республиканского, уровень обученности – 82,72%, что на 4,77 ниже республиканского показателя, средний балл по итогам ВПР по русскому языку по району составил 3,4, по Республике – 3,58. Посмотрим данные показатели в разрезе ОО:

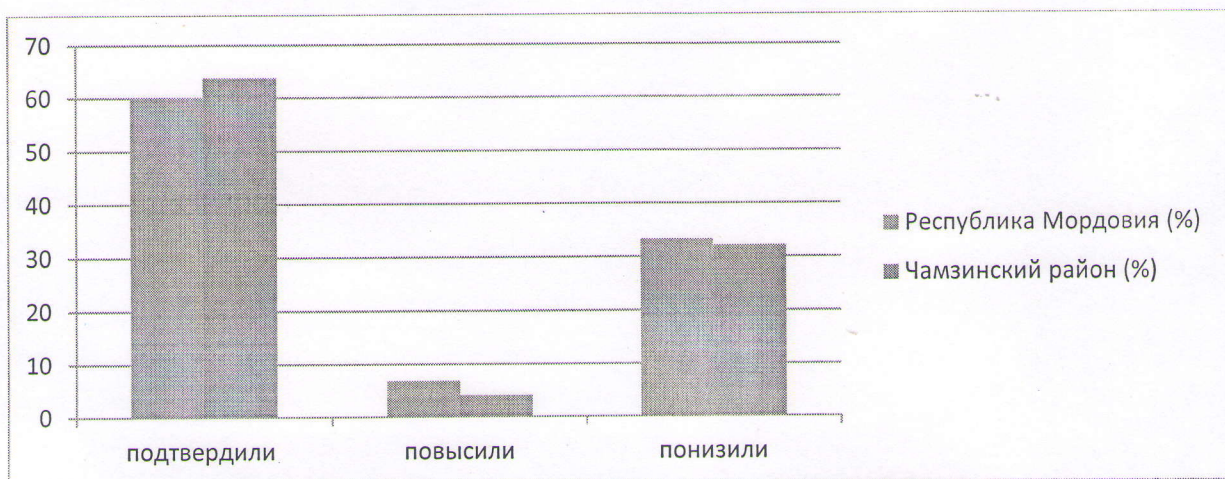
№ п/п	Наименование ОО	Количество писавших работу	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	ЧСОШ №2	21	80,95	61,91	3,57
2	КСОШ №3	26	80,77	34,62	3,27
3	КСОШ №2	69	78,26	46,37	3,35
4	Отраденнская ООШ	3	100	100	4
5	Медаевская ООШ	4	100	100	4,25
6	Апраксинская СОШ	6	83,33	66,67	3,5
7	Б.Маресевская СОШ	7	71,43	42,86	3,29
8	Киржеманская СОШ	9	77,78	22,22	3
9	Лицей №1	66	89,39	42,42	3,44
10	КСОШ №1	32	81,25	43,76	3,41

Посмотрим диаграмму



Подтвердили отметки по журналам (т.е. отметка равна отметке по журналу) 155 человек (63,79%), повысили – 10 человек (4,12%), понизили – 78 человек (32,1%). По Республике подтвердили - 59,87 %, повысили - 6,85%, понизили – 33,28%.

Анализ соответствия внутренней и внешней систем оценивания:

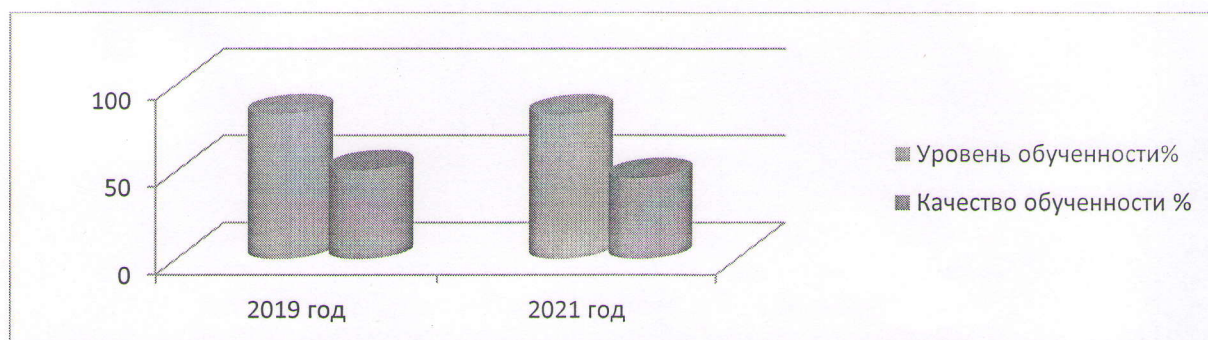


**Подтверждение текущих оценок и результатов ВПР
в разрезе образовательных организаций**

№ п/п	Наименование ОО	Количество писавших работу (человек)	Подтвердили отметки (человек)	Понизили отметки (человек)	Повысили отметки (человек)
1	ЧСОШ №2	21	13	6	2
2	КСОШ №3	26	13	12	1
3	КСОШ №2	69	44	23	2
4	Отраденская ООШ	3	3	0	0
5	Медаевская ООШ	4	2	0	2
6	Апраксинская СОШ	6	5	1	0
7	Б.Маресесевская СОШ	7	3	4	0
8	Киржеманская СОШ	9	6	2	1
9	Лицей №1	66	48	18	0
10	КСОШ №1	32	18	12	2
	Итого	243	155	78	10

Максимальный балл, который можно получить за всю работу по русскому языку в 5 классе -45. Максимальный балл за работу получили: ученик Медаевской ООШ, ученик КСОШ №1. Оба ученика получили за работу 5 и подтвердили свои текущие отметки в журнале. Минимальный балл - 0 б получил ученик Апраксинской СОШ, понизив свою текущую оценку на балл. Два участника ВПР по русскому языку в 5 классах получили по 1 баллу за работу – учащиеся КСОШ №2.

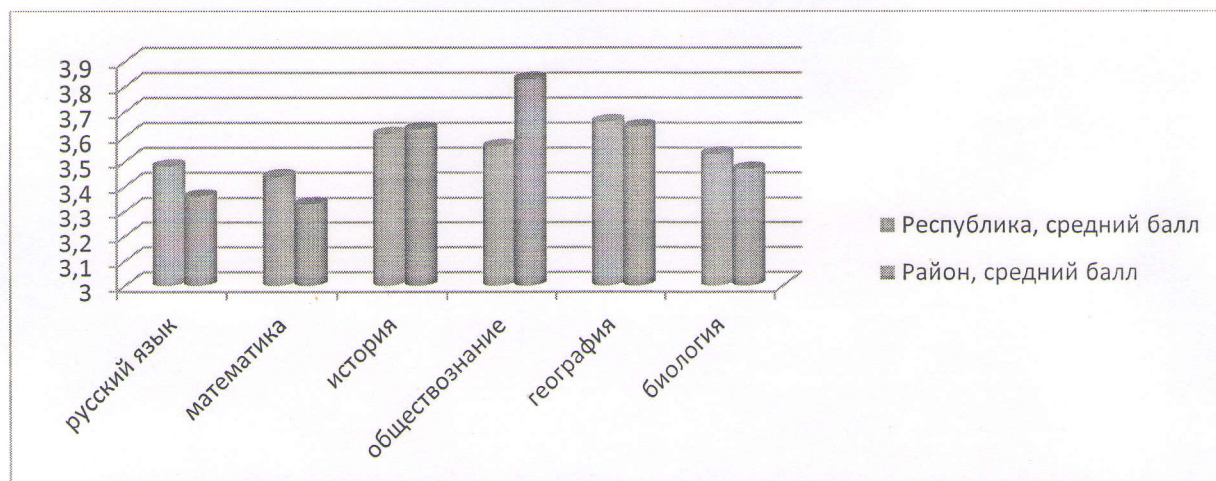
Сравним результаты ВПР по русскому языку в 5 классах за 2019 г. и 2021 год (дети разные).



6 классы.

ВПР в параллели 6 классов проводились в штатном режиме по 6 предметам. По русскому языку и математике во всех классах параллели. По истории, биологии, географии, обществознанию проведены для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. ВПР по русскому языку писали 217 человек, 80% учащихся, по математике 246 человек (90,44%), по обществознанию количество участников составило 121 человек (44,49%), по биологии – 112 человек (41,18%), по географии – 140 участников (51,47%), по истории – 131 участник (48,16%).

Отметки, средний балл



Самый высокий показатель по обществознанию (3,83), самый низкий – по математике (и по району, и по республике).

Подтвердили отметки по журналам (т.е. отметка равна отметке по журналу) 574 участника (59,36%), повысили – 56 человек (5,79%), понизили отметку – 337 человек (34,85%). По Республике подтвердили отметку по журналу – 15488 человек (57,64%), повысили – 1413 участников (5,26%), понизили – 9970 человек (37,10%).

№п/п	предмет	Качество знаний (Республика)	Качество знаний (Район)	Уровень обученности (Республика)	Уровень обученности (Район)
1	Русский язык	49,96	45,96	84,16	81,57
2	Математика	46,32	47,96	89,05	87,8
3	История	54,26	51,14	91,72	92,37
4	Обществознание	51,12	62,81	91,17	97,52
5	География	57,66	53,57	95,3	93,57
6	Биология	52,27	52,67	89,81	83,93

Рассмотрим в разрезе ОО результаты ВПР по русскому языку и математике, т.к. средний балл по данным ВПР самый низкий и в сравнении по району, и в сравнении по республике в данной параллели.

ОО	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык		
ЧСОШ №2	73,68	36,84
КСОШ №3	87,18	35,9
КСОШ №2	70,59	37,25
Отраденская ООШ	100	66,67
Медаевская ООШ	66,67	33,33
Апраксинская СОШ	81,82	45,45

Б.Маресевская СОШ	75	50
Киржеманская СОШ	75	25
Лицей №1	87,95	56,62
Математика		
ЧСОШ №2	87,5	56,25
КСОШ №3	82,93	53,66
КСОШ №2	91,67	47,92
Отрадненская ООШ	100	66,67
Медаевская ООШ	100	33,33
Апраксинская СОШ	90	30
Б.Маресевская СОШ	75	50
Киржеманская СОШ	80	40
Лицей №1	88,89	39,51
КСОШ №1	85,71	62,86

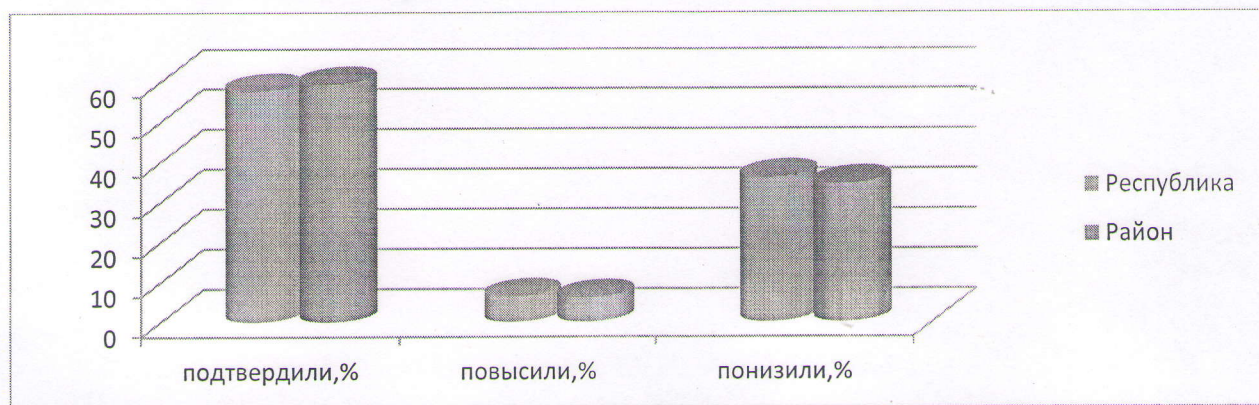
Русский язык. По ЧСОШ №2 подтвердили отметку по журналу 9 человек (47,37%), понизили отметку 9 человек (47,37%); по КСОШ №2 подтвердили отметку 38 человек (74,51%), понизили 11 человек (21,57%), повысили - 2 человека (3,92%); по Киржеманской СОШ подтвердили отметку 1 человек (25%), понизили 3 человека (75%).

Математика. По Больше - Маресевской СОШ подтвердили отметку по предмету 1 человек (25%), понизили 3 человека (75%).

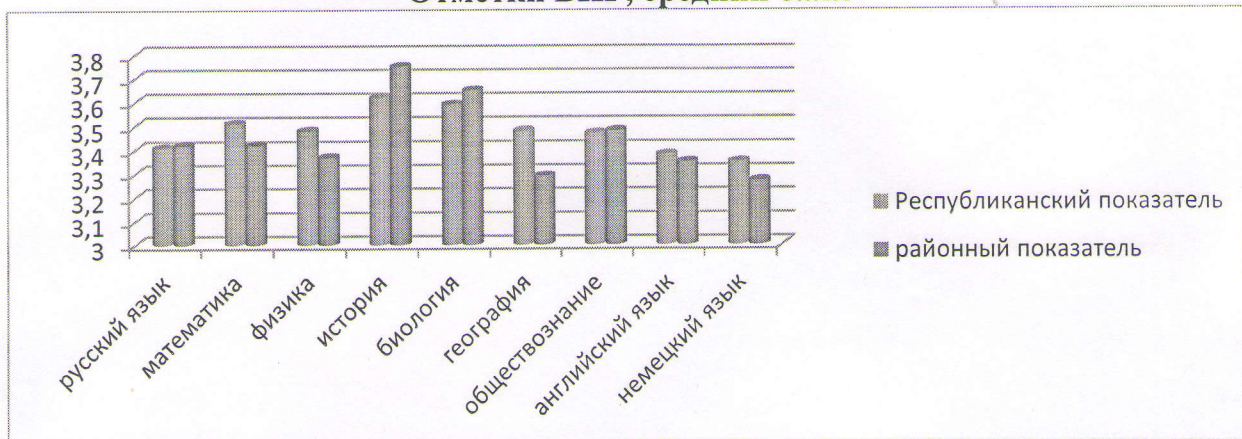
7 классы.

Всероссийские проверочные работы в 7 классах проведены по 9 предметам – русский язык (230 участников, 86,47%), математика (237 участников, 89,10%), **история (199 участников, 74,81%)**, биология (211 участников, 79,32%), география (228 участников, 85,71%), обществознание (228 участников, 85,71%), физика (230 участников, 86,47%), английский язык (170 человек, 63,91%), немецкий язык (52 участника, 19,55%).

Подтвердили отметки по журналам (т.е. отметка равна отметке по журналу) 1061 участник ВПР в 7 классах, если суммируем участников по всем ВПР (59,44%), повысили – 108 человек (6,05%), понизили – 616 человек (34,51%). По Республике подтвердили – 28354 человек (57,65%), повысили – 3120 участников (6,34%), понизили – 17705 человек (36%).

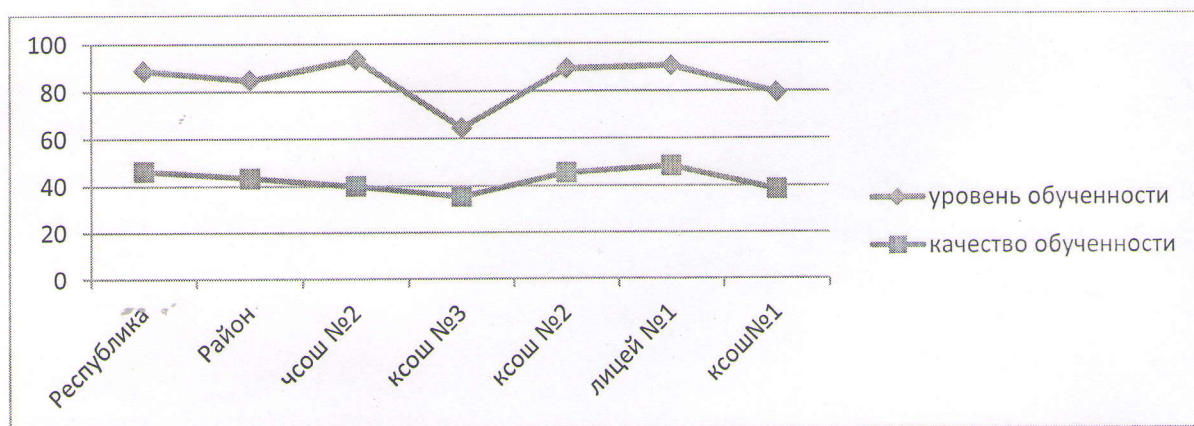


Отметки ВПР, средний балл

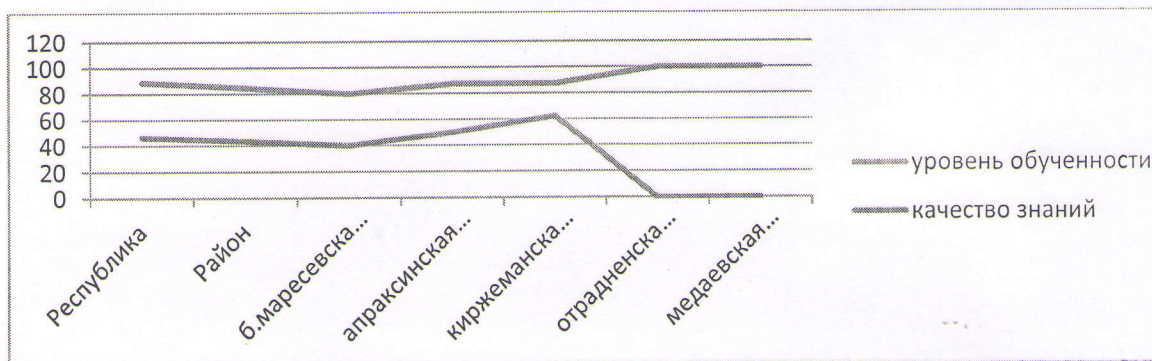


Сравнив средний балл по Республике и району по предметам, видим, что выделяются два предмета – география и физика. Посмотрим данные предметы в разрезе ОО.

Центральные школы (физика)



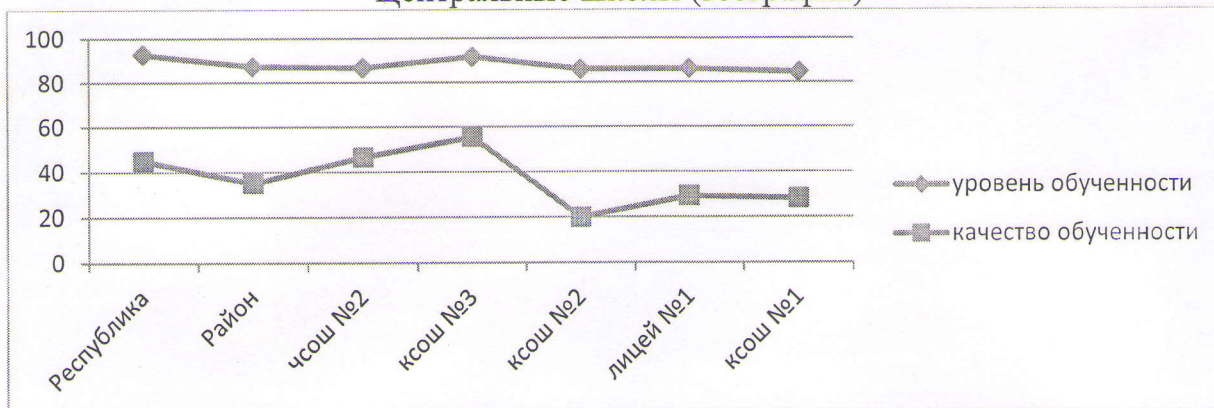
Сельские школы (физика)



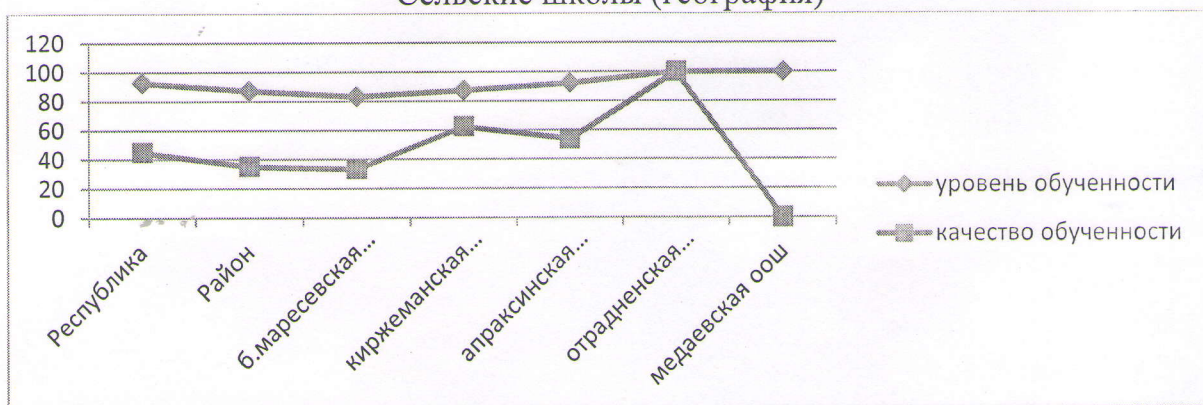
По КСОШ №3 (показатели ниже и районных, и республиканских) подтвердили отметку 54,84% учащихся, участника ВПР по физике; понизили 35,48% (11 человек), повысили 3 учащихся (9,68%) По КСОШ №1 (ниже и УО, и КЗ) подтвердили 56,41% (22 учащихся), понизили отметку 17 человек (43,59%), повысивших отметку учащихся нет. По Б.Маресевская СОШ подтвердили отметку 4 человека (80%), понизил отметку 1 учащийся (20%). По Отрадненской ООШ (качество знаний 0%) понизили отметку 1 человек (100%). По Медаевской ООШ (качество знаний равно 0, по итогам проведенной проверочной работы) подтвердили отметку 2 человека (100%).

Работу по данному предмету тоже надо усилить. Незначительно, но по итогам проведенной работы районный показатель уровня обученности ниже республиканского на 4%, качество обученности ниже республиканского на 2,97%. Результаты ВПР следует использовать для совершенствования содержания, качества и методики преподавания.

Центральные школы (география)



Сельские школы (география)



Посмотрим, насколько подтвердили отметки учащиеся при написании данной ВПР. Возьмем школы, у кого качество обученности вышло ниже районного и, соответственно, ниже республиканского, поскольку районный показатель и качества обученности и уровня обученности по предмету ниже республиканского. КСОШ №2: подтвердили отметки 15 учащихся (30%), понизили отметку 35 человек (70%).

Лицей №1: подтвердили отметки 12 человек (20, 69%), понизили отметку 44 ученика (75,86%).

КСОШ №1: подтвердили отметку 16 человек (41,03%), понизили 23 (58,97%).

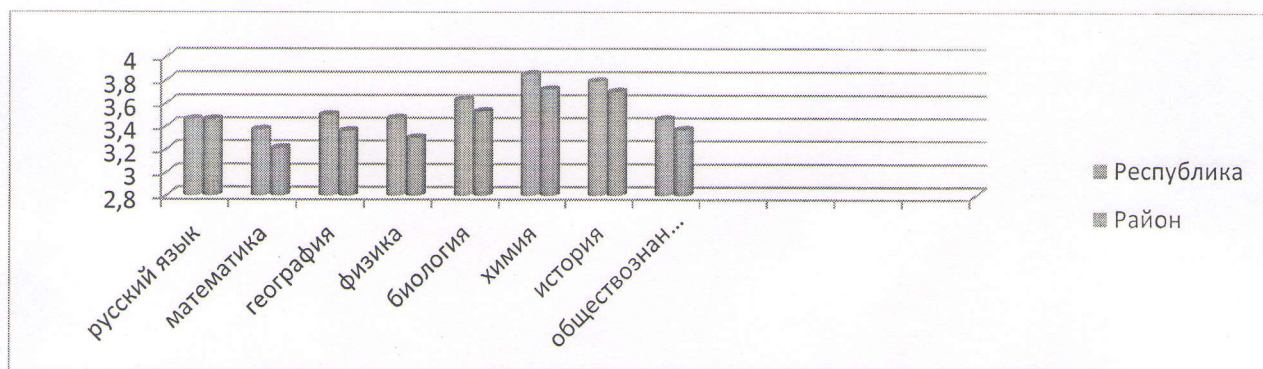
Результат настораживающий. По качеству обученности районный показатель по данному предмету ниже республиканского показателя на 9,91%, по уровню обученности – на 5,46% ниже.

8 классы.

ВПР по русскому языку и математике проведены во всех классах данной параллели. ВПР по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии проведены для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора системой. Всего проведено ВПР по 8 предметам.

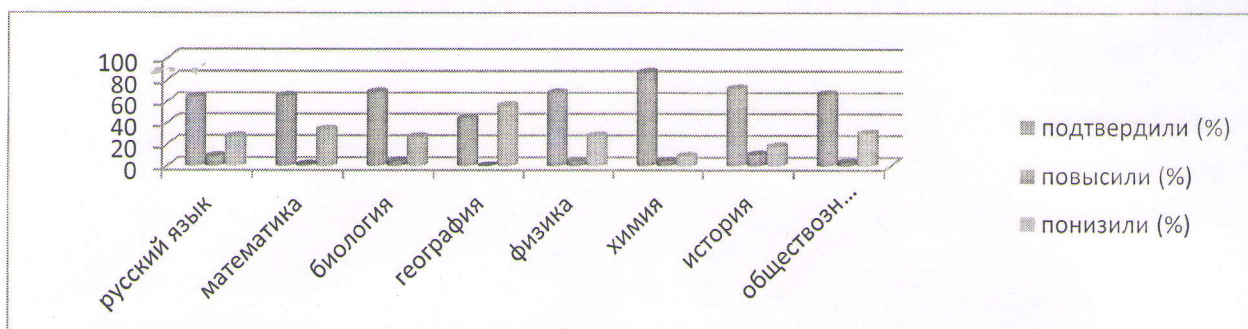
Русский язык (203 участника, 83,20%), математика (201 участник, 82,38%), история (57 участников, 23,36%), химия (68 участников, 27,87%), биология (64 участника, 26,23%), физика (69 участников, 28,28%), география (77 участников, 31,56%), обществознание (60 участников, 24,59%).

Отметки ВПР-2021 (средний балл)



Сравнение отметок с отметками по журналу

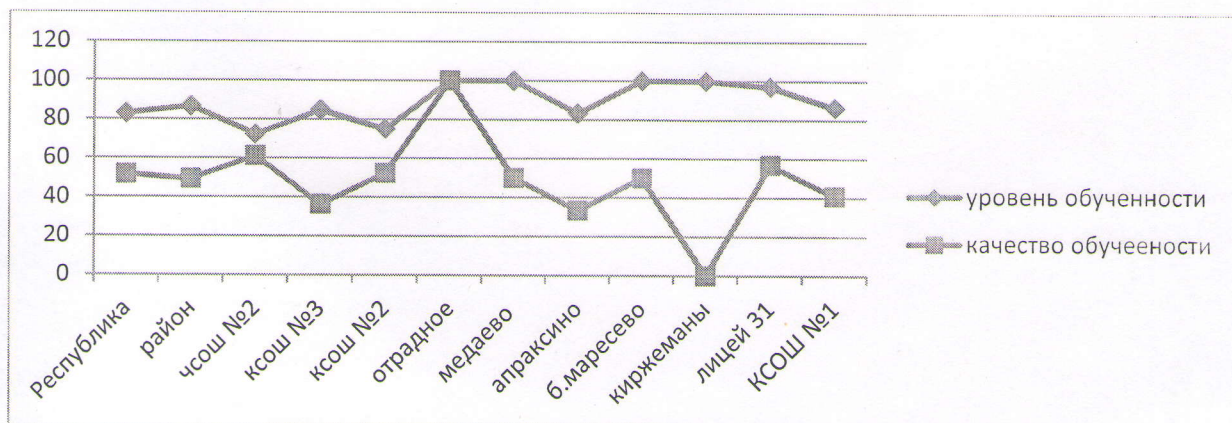
Т.е., подтвердили (отметка= отметке по журналу), повысили (отметка>отметка по журналу), понизили (отметка<отметка по журналу)



Посмотрим показатели уровня и качества обученности по предметам в разрезе ОО.

№п/п	предмет	Качество знаний (Республика)	Качество знаний (Район)	Уровень обученности (Республика)	Уровень обученности (Район)
1	Русский язык	51,66	49,26	82,98	86,7
2	Математика	40,16	30,85	91,25	87,06
3	История	63,59	66,66	94,76	85,96
4	Обществознание	46,02	45	89,27	83,33
5	Химия	64,99	60,3	95,32	92,65
6	Физика	46,99	37,68	89,81	86,86
7	География	47	38,96	94,14	92,21
8	Биология	55,56	45,31	95,38	93,75

Русский язык, 8 класс



Из графика видно, что ниже и районного, и республиканского показателей уровня обученности показали учащиеся двух школ – КСОШ №2, ЧСОШ №2.

Сравним отметки учащихся данных школ с отметками по журналу по русскому языку:

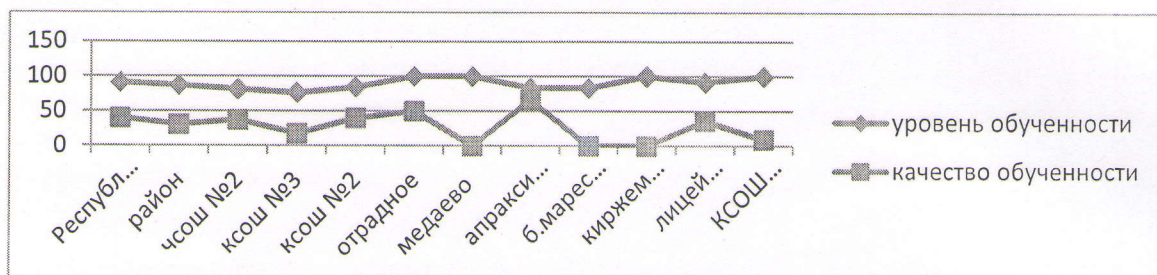
ЧСОШ №2: подтвердили отметку 9 человек (50%), повысили 4 человека (22,22%), понизили 5 человек (27,78%).

КСОШ №2: подтвердили отметку 23 участника (52,27%), понизили 19 человек (43,18%).

По Республике подтвердили отметку 60,84%, по району -64,04%; понизили отметку по Республике 31,79%, по району 27,09%.

В целом, по району по предмету ситуация положительная, но есть над чем работать.

Математика, 8 класс



По району качество знаний значительно ниже республиканского показателя, 9,31%. Анализируя диаграмму, выделим КСОШ №3. Здесь уровень обученности значительно ниже и районного, и республиканского показателей: качество знаний на 13,2 ниже районного показателя и на 22,51% ниже республиканского показателя. Подтвердили отметку по данной школе 20 человек (58,82%), понизили отметку 14 человек (41,18%). По Республике подтвердили отметку 63,46% учащихся 8 классов, по району – 65,17%. И 4 школы с нулевым качеством знаний.

Статистика по другим ВПР:

№п/п	предмет	Качество знаний (республика)	Качество знаний (район)	Уровень обученности (республика)	Уровень обученности (район)
1	История	63,59	66,66	94,76	85,96
2	Обществознание	46,02	45	89,27	83,33
3	Химия	64,99	60,3	95,32	92,65
4	Физика	46,99	37,68	89,81	86,86
5	География	47	38,96	94,14	92,21
6	Биология	55,56	45,31	95,38	93,75

Общие рекомендации:

- Рассмотреть результаты ВПР на школьных методических объединениях; тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по предметам каждым учителем, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся; по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.
- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Учителям – предметникам составить индивидуальные маршруты для обучающихся, получивших «2» по предмету.
- Классным руководителям взять под личный контроль реализации индивидуальных маршрутов с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.
- Усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

- С мотивированными учащимися проводить разбор заданий повышенного уровня сложности.
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.
- Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по предметам, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
- Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школ:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся (сентябрь, 2022г.)
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР (сентябрь, 2022г.)
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся (сентябрь, 2022г.)
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся; диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся (в течение учебного года).

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;

- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Начальник управления
по социальной работе администрации
Чамзинского муниципального района



(Handwritten signature)

Т.В.Махаева