

Анализ мониторинга по реализации программ профильного обучения в 11 классах
общеобразовательных учреждений Чамзинского муниципального района
в 2021 году

Цель проведения мониторинга:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации организации образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Целью профильного обучения является создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

В 2020-2021 учебном году в Чамзинском муниципальном районе функционировало 10 общеобразовательных учреждений: 8 средних школ, 2 основные школы. Контингент учащихся составлял 2737 человек.

В 5 школах района (50% от общего количества ОО) было организовано изучение предметов на профильном уровне. Профиль обучения – универсальный. Предметы, изучаемые на профильном уровне: математика и русский язык. Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

В 2020-2021 учебном году 81 учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений Чамзинского муниципального района изучали предметы на профильном уровне, что составляет 66% от общего количества учащихся 11 класса района.

62 учащихся, изучавших предметы на профильном уровне, сдавали ЕГЭ по профильным предметам, что составляет 77% от общего количества выпускников, изучавших предметы на профильном уровне.

1 выпускник МБОУ «Комсомольская СОШ №3» не преодолел минимальный порог на ЕГЭ по предмету, изучавшемуся на профильном уровне, что составляет 1,6% от количества учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам, изучавшихся на профильном уровне.

22 выпускника получили по результатам ЕГЭ не ниже 65 баллов, что составляет 35% от количества выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам, изучавшихся на профильном уровне.

28 выпускников поступили в организации ВО и СПО в соответствии с профилем, что составляет 35% от общего количества учащихся, изучавших предметы на профильном уровне.

Рекомендации по результатам анализа:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- выявлять профессиональные интересы и склонности учащихся для определения дальнейшей образовательной траектории;
- при формировании профилей учитывать интересы и запросы обучающихся;
- информировать выпускников о мире профессий и путях получения образования;
- развивать взаимодействие с вузами, колледжами и предприятиями в части организации профессиональной ориентации старшеклассников и привлечения дополнительных ресурсов в профильное обучение;
- руководствоваться методическими рекомендациями по организации профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- использовать информационный банк лучших практик организации работы по профориентации и самореализации работы обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе с использованием ресурсов межшкольных учебных комбинатов <http://proforientbank.ru/best-practices/>.

ОО	Кол-во выпускников 11-х классов, изучавших предметы на профильном (или углубленном) уровне	Кол-во выпускников 11-х классов, изучавших предмет на профильном (или углубленном) уровне									Кол-во выпускников 11-х классов, изучавших предметы на профильном (или углубленном) уровне, сдававших ЕГЭ по профильным предметам								
		математика	физика	химия	биология	история	обществознание	ин.яз	рус.яз и лит-ра	иные	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	ин.яз	рус.яз и лит-ра	иные
МБОУ «Больше-Маресевская сош»	2	2							2		0							2	
МБОУ «Комсомольская сош №1»	16	16									8								
МБОУ «Комсомольская сош №3»	23	23									16								
МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка	31	31									27								
МБОУ «Чамзинская сош №2»	9	9							9		3						6		
ИТОГО:	81	81							11		54						8		

ОО	Кол-во выпускников 11-х классов, изучавших предметы на профильном (или углубленном) уровне, из них:	получивших по результатам ЕГЭ балл ниже минимального										получивших по результатам ЕГЭ не ниже 65 баллов							
		математика	физика	химия	биология	история	обществознание	ин.яз	рус.яз и лит-ра	иные	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	ин.яз	рус.яз и лит-ра	иные
	2								0									2	
МБОУ «Больше-Марсевская сош»																			
МБОУ «Комсомольская сош №1»	16	0									5								
МБОУ «Комсомольская сош №3»	23	1									3								
МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка	31	0									7								
МБОУ «Чамзинская сош №2»	9	0							0		0						5		
ИТОГО:	81	1							0		15						7		

ОО	Кол-во выпускников 11-х классов изучавших предметы на профильном (или углубленном) уровне, из них:	поступивших в организации ВО и СПО в соответствии с профилем								
		математика	физика	химия	биология	история	обществознание	ин.яз	рус.яз и литература	иные
		0							0	
МБОУ «Больше-Маресевская сош»	2									
МБОУ «Комсомольская сош №1»	16	3								
МБОУ «Комсомольская сош №3»	23	12								
МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка	31	12								
МБОУ «Чамзинская сош №2»	9	1							0	
ИТОГО:	81	28							0	